

**ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ GAMTININKŲ CENTRO
DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-15 Nr. F-8

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Organizuoti vaikų, jaunimo, suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.	450 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.	449 moksleiviai lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.
1.1. Uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą. Priemonės: 1.1.1. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas. 1.1.2. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos. Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje Organizuotas įtraukusis mokinių ugdymas, veiklas pritaikant mokiniams su spec. poreikiais.	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“. Papildomai parengta ir įgyvendinta „NVŠ žmogaus ir žirgo ištvėringumo lavinimo programa“. Į visas programas integruota STEAM veikla. 29 mokiniai dalyvavo ŠJGC gabių mokinių ugdymo programoje. Organizuotas įtraukusis mokinių ugdymas. Ugdymo programose dalyvavo 8,9 proc. mokinių su spec. poreikiais (nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus).

<p>1.1.3. Organizuoti aplinkosauginius, sportinius, ekologinius, sveikatinimo renginius</p> <p>1.1.4. Rengti ir įgyvendinti aplinkosauginius, STEAM projektus.</p> <p>1.1.5. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.1.6. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>1.1.7. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Patobulintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, skatinant mokinių įsivertinimą.</p> <p>Organizuoti 38 renginiai, 43 ekskursijos, išvykos.</p> <p>Įgyvendintų projektų skaičius – 9.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 208 kartus. Miesto – 4, šalies – 154, tarptautiniuose – 50.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 41 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius – 24.</p> <p>Bendrai organizuotų renginių (veiklų) su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius -14.</p>	<p>Remiantis įstaigos mokinių pasiekimų ir ūgties vertinimo duomenimis (duomenys fiksuojami 2 kartus per metus), 100 % mokinių patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 90 % įstaigos ugdytinių įsivertino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal įstaigoje galiojančią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p> <p>Organizuoti 42 renginiai, 45 ekskursijos ir išvykos (moksleiviai dalyvavo 132-juose kitų įstaigų organizuoetuose renginiuose).</p> <p>Įgyvendintų projektų skaičius – 9.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 319 kartų. Šalies mastu – 262 vietos, tarptautiniu mastu – 57 vietos. I vietos užimtos – 222 kartus, II – 44 kartus, III – 35 kartus, IV – 18 kartų.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 42 kvalifikacijos tobulinimo rengininyje.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius - 32.</p> <p>Bendrai organizuotų renginių (veiklų) su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius -19.</p>
---	--	--

<p>1.1.8. Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p>	<p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25.</p>	<p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 18.</p>
<p>1.2. Uždavinys – plėtoti pažintines, gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems.</p> <p>1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms.</p> <p>1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas.</p> <p>1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą.</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 3532.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 13030.</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 1000.</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 140.</p> <p>Sukurta informacinė video medžiaga – 1.</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 3865.</p> <p>Įgyvendinta 235 edukacinių programų.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 14380.</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 602.</p> <p>Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6.</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 58.</p> <p>Pamainų skaičius – 3.</p> <p>Sukurti 3 informaciniai video filmai: apie jojimo skyrių – 2, apie V.Kavaliauskienės katinų muziejų – 1.</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (naujienu</p>

	teikiamas paslaugas (televizija, Facebook, Instagram, spauda) – 10.	portalas Etaplus, Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapis, LRT, Šiaulių televizija (6 laidos), Facebook - penkios paskyros, Instagram - trys paskyros, Youtube du kanalai, įstaigos tinklapis) – 15.
2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.		
<p>2.1.Uždavinys-tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.1.1. Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.</p> <p>2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemones.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 1.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 150.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių skaičius – 5 (dvi klasės pritaikytos STEAM veiklai, įsigytos STEAM priemonės, renovuoti trys mokomieji kabinetai). Atnaujintos ir įrengtos naujai įvairios edukacinės zonos (įsigyti 2 projektoriai ir ekranai, Gyvūnijos sode atnaujinti terariumai, Katinų muziejuje atnaujinta kačių poilsio zona, įsigytas audio gidų komplektas (15 vnt.), lauke naujai įrengtas basų pėdų takelis, lauke įrengta didelė parodomoji paukščių lesykla, trejose erdvėse įrengtos stendų pakabinimo sistemos, įsigyti stendai parodoms, atnaujintos žirgų konkūrinės kliūtys.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 153.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>
2.2.Uždavinys – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.		.

<p>Priemonės: 2.2.1. Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, žolės pjovimo) darbus.</p> <p>2.2.2. Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves.</p> <p>2.2.3. Įsigyti miško parkų priežiūrai reikalingas priemones</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2.</p> <p>Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės).</p> <p>Atnaujinta informacinė medžiaga parke esančiame stende.</p> <p>Suorganizuota „Švaros savaitė“ Salduvės ir Talkšos miško parkuose</p> <p>Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.</p>
--	--	---

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (Veiklos sritis – Amenybės ūgtis).	1.1.1. Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje.	<p>1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa. Programoje dalyvavo 25 mokiniai, ne mažiau nei 15 nacionalinėse ir 5 tarptautinėse varžybose.</p> <p>1.1.1.2. Patobulintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, skatinant mokinių įsivertinimą.</p>	<p>1.1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa (2023 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymas Nr.14a). Programoje dalyvavo 29 mokiniai. Prizines vietas (I-IV) nacionalinėse varžybose užėmė 262 kartus, nacionalinėse – 57.</p> <p>1.1.1.2.1. 271-as Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro ugdytinis gavo programos baigimo pažymėjimus, kuriuose nurodytas mokinių bendrųjų ir dalykinių</p>

		<p>1.1.1.3. Užtikrinta gera vaikų emocinė savijauta.</p> <p>1.1.1.4. Patobulintos dalykinės mokytojų kompetencijos.</p>	<p>kompetencijų patobulėjimas. Ugdytiniai pagal įstaigoje galiojančią pasiekimų ir ūgties vertinimo tvarką, 2 kartus per metus įsivertino savo kompetencijas įsivertinimo pratybų metu.</p> <p>1.1.1.3.1. Atliktas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokinių tyrimas (anketinė apklausa) „Socialinis emocinis mikroklimatas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre“, kurio rezultatai parodė, kad 96-87 % įstaigos ugdytinių Centre jaučiasi saugūs, pasitikintys savimi, jų pasiekimai vertinami, darbuotojai juos gerbia.</p> <p>1.1.1.4.1. Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai patobulino dalykines kompetencijas, dalyvaudami 42 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, konsultacijose, išvykose ir pan.).</p>
<p>1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).</p>	<p>1.2.1. Užtikrintas naujos tikslinės NVŠ programos (iš valstybės dotacijos) parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Parengtos ir įgyvendintos naujos NVŠ programos.</p>	<p>1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena NVŠ (iš valstybės dotacijos) programa.</p> <p>1.2.2.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama STEAM krypties programa, orientuota į 9-10 klasių mokinius.</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengta ir įgyvendinama NVŠ programa „Žmogaus ir žirgo išsvermingumo lavinimo programa“ (2023 m. spalio 3 d. Savivaldybės biudžeto naudojimo sutartis Nr. SŽ-1666).</p> <p>1.2.2.1.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Patvirtinta, parengta ir įgyvendinta STEAM junior programa „Pažįstu, stebiu, tiriū“ (2023 m. balandžio 6 d. Savivaldybės biudžeto lėšų Naudojimo sutartis Nr. SŽ-675), STEAM programa „Skirtingų veislių žirgų anatomijos,</p>

	<p>1.2.3.Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.</p>	<p>1.2.2.2. Parengta ir įgyvendinta bent 1-a Kultūros paso/Kultūros krepšelio programa.</p> <p>1.2.3.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie mokinių apskaitos sistemos naudojimo ypatumus. Su sistemos kūrėjais aptartos, suderintos tobulintinos sritys, įgyta praktinių žinių, padėsiančių efektyvinti mokinių apskaitos sistemos veiklą.</p> <p>1.2.3.2. Atlikta mokinių lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir parengtos priemonės mokinių lankomumui gerinti. Pagerėjo mokinių lankomumas: lankusių daugiau nei 50 % užsiėmimų, vaikų skaičius – 60 % nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus.</p>	<p>fiziologijos analizė ir palyginimas“ (2023 m. balandžio 7 d. Savivaldybės biudžeto naudojimo sutartis Nr. SŽ-697).</p> <p>1.2.2.2.1. 2023 m. parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 6 Kultūros paso programos: „Kuriame florariumą“ (1-4 klasėms), „Šunų vilna.Vėlimo amatas“ (4-5 klasėms), „Žirgo reikšmė lietuvių kultūroje“ (5-8 klasėms), „Gyvūnai. Būk atsakingas“, „Spalvų magija gamtoje“ (2-4 kl.), „Kačių gentis V. Kavaliauskienės Katinų muziejuje.</p> <p>1.2.3.1.1. 2023 m. sausio 20 d. mokytojai dalyvavo mokymuose su mokinių lankomumo apskaitos sistemos www.siauliai.manomokykla.lt/ administratoriais (2023 m. sausio 20 d. Mokytojų susirinkimo protokolas Nr.MS-1). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių lankomumo apskaitai naudojamas elektroninis dienynas. 2023 m. spalio 4 d. mokytojams organizuoti nuotoliniai mokymai su www.manodienynas.lt/ specialistais.</p> <p>1.2.3.2.1. Atlikta mokinių lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, pusmečio, metų. Su bendruomene aptartos išvados (2023-01-20 Mokytojų susirinkimo protokolas Nr. MS-1, 2023-05-12 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.B-1, 2023-09-25 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.B-2) ir parengtos priemonės mokinių lankomumui gerinti (Priemonių planas, patvirtintas 2023 m. sausio 11 d. įsakymu V-2a). Pagerėjo</p>
--	---	--	--

			mokinių lankomumas: lankusių 50 % ir daugiau užsiėmimų, mokinių skaičius – 83 % nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus.
1.3.Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, sudarant galimybes ugdytis vaikams su specialiais poreikiais (Veiklos sritis – Ugdymas (is)).	1.3.1.Užtikrintas įtraukusis ugdymas.	<p>1.3.1.1. Įsigytos/pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec.poreikiais.</p> <p>1.3.1.2. Parengta ir įgyvendinta prevencinė programa patyčių ir smurto tema.</p> <p>1.3.1.3. Visi mokytojai dalyvavo bent 1-ame kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie vaikų su spec. poreikiais ugdymą.</p> <p>1.3.1.4. Atliktas NVŠ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta stipriosios, silpnosios vietos mokinių su spec. poreikiais ugdyme. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti.</p> <p>1.3.1.5. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa spec. poreikių vaikams. Įstaigoje ugdoma 8% vaikų su spec. poreikiais.</p>	<p>1.3.1.1.1. Pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec. poreikiais.</p> <p>1.3.1.2.1. Parengta ir įgyvendinta 2022-2023 m.m. smurto ir patyčių prevencinė programa (patvirtinta 2022 m. lapkričio 2 d. direktoriaus įsakymu nr. V-107a).</p> <p>1.3.1.3.1. Visi mokytojai, 100 % dalyvavo bent 1-ame kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie vaikų su spec. poreikiais ugdymą.</p> <p>1.3.1.4.1. Atliktas NVŠ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta stipriosios, silpnosios vietos mokinių su spec. poreikiais ugdyme. Parengtas ir 2023 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36, patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti. Plane numatytos priemonės vaikų su spec. poreikiais, ugdymo tobulinimui.</p> <p>1.3.1.5.1. Parengtos ir įgyvendintos/įgyvendinamos 2 neformaliojo vaikų ugdymo programos „Zoofanai“, skirtos spec. poreikių vaikams, patvirtintos 2023 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 ir 2023 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85a. Įstaigoje ugdoma 8,9 % vaikų su spec. poreikiais.</p>

<p>1.4. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>1.4.1. Atlikti Jojimo skyriaus ugdymo aplinkos gerinimo parengiamieji darbai.</p>	<p>1.4.1.1. Baigtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.</p> <p>1.4.1.2. Pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis.</p>	<p>1.4.1.1.1 Dėl VRM išleisto įsakymo „Tvarios miesto plėtros strategijų ir funkcinų zonų strategijų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo (2023 m. sausio 19 d. Nr. IV-30) ir pasikeitus statybos būdai ir rūšiai, UAB Projektų rengimo centras buvo priverstas pakeisti projektavimo apimtį ir turinį (parengti naują projektą), todėl projektavimo terminai pasikeitė. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui.</p> <p>1.4.1.2.1. 2023 m. rugsėjo mėn. Šiaulių miesto savivaldybės atsakingiems darbuotojams priėmus sprendimą, kad projekto sprendiniai neatitinka Salduvės ir Talkšos miško parkų detalaus plano, buvo atliekami projekto derinimo darbai. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui</p>
<p>1.5. Tobulinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).</p>	<p>1.5.1. Pasirengta kokybės valdymo modelio įdiegimui.</p> <p>1.5.2.Sustiprinta tinklaveika su bendrojo ugdymo mokyklomis.</p>	<p>1.5.1.1. Dalyvauta kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje, mokymuose.</p> <p>1.5.1.2. Parengtas kokybės valdymo planas, su juo supažindinti mokytojai.</p> <p>1.5.2.1. Pasirašytos mažiausiai 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, organizuoti 2 bendri renginiai su miesto mokyklomis (miesto mastu). Planuojant ir organizuojant bendras veiklas su kitomis mokyklomis, ugdymo procesas</p>	<p>1.5.1.1.1. Dalyvauta kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje, 2 mokymuose-konsultacijose: 2023 m. balandžio 27 d.; 2023 m. gruodžio 4 d.</p> <p>1.5.1.2.1. Su rekomendacijomis dėl BVM diegimo Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, bei jo planu, supažindinti įstaigos mokytojai (2023 m. rugsėjo 25 d. Mokytojų tarybos posėdis Nr. B-2).</p> <p>1.5.2.1.1. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis: - Šiaulių „Saulės“ prad. m-kla (2023-07-12 Nr.Š-208); - Lopšelis - darželis „Ežerėlis“ (2023-09-28 Nr.Š-216);</p>

	<p>1.5.3. Dalyvauta miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio tinkle.</p>	<p>praturtintas naujomis edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis ir veiklų įvairove.</p> <p>1.5.2.2. Organizuotas NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos įgyvendinimas 5 ugdymo įstaigose (bendrojo ugdymo mokyklose, spec. mokyklose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose).</p> <p>1.5.3.1. SKU kalendoriuje paskelbtos 6 veiklos, į jų įgyvendinimą įtrauktos 2 ugdymo įstaigos. Bendradarbiaujant su kitais SKU tinklo dalyviais, gaunama abipusė pridėtinė vertė: ugdomi socialiniai-pilietiniai mokinių gebėjimai, prisidedama prie įvairių įstaigos veiklų įgyvendinimo.</p>	<p>- VŠĮ „Mūsų kiemelis“ (2023-09-19 Nr.Š-215). Planuojant ir organizuojant bendras veiklas su kitomis ugdymo įstaigomis, ugdymo procesas praturtintas naujomis edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis ir veiklų įvairove.</p> <p>1.5.2.2.1. NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuotas 5 ugdymo įstaigose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“; - Lopšelis-darželis „Ežerėlis“; - Šiaulių „Dermės“ mokykla; - Lopšelis-darželis „Salduvė“; - VŠĮ „Mūsų kiemelis“. <p>1.5.3.1.1. Bendradarbiaujant su 5 ugdymo įstaigomis („Rasos“ prog., „Salduvės prog., Lieporių gimn., Romuvos gimn., Santarvės gimn.), įgyventintos 6 SKU veiklos (2023 m. balandžio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-35). SKU kalendoriuje paskelbtos 5 veiklos. Bendradarbiaujant su kitais SKU tinklo dalyviais, buvo gauta abipusė pridėtinė vertė: ugdyti socialiniai-pilietiniai, profesinio orientavimo mokinių gebėjimai, sugrėbti medžių lapai įstaigos prieigose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys ir rizikos
<p>Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis -Ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>Šios užduoties numatyti pasiekti rezultatai:</p> <p>1.4.1.1. Baigtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.</p> <p>1.4.1.2. Pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis.</p>

	<p>Užduotis įvykdyta iš dalies, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl VRM, išleisto naujo įsakymo „Tvarios miesto plėtros strategijų ir funkcinių zonų strategijų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo (2023 m. sausio 19 d. Nr. 1V-30) ir pasikeitus statybos būdai ir rūšiai, UAB Projektų rengimo centras buvo priverstas pakeisti projektavimo apimtis ir turinį (parengti naują projektą), todėl projektavimo terminai pasikeitė. • 2023 m. rugsėjo mėn. Šiaulių miesto savivaldybės atsakingiems darbuotojams priėmus sprendimą, kad projekto sprendiniai neatitinka Salduvės ir Talkšos miško parkų detalaus plano, buvo atliekami nauji projekto derinimo darbai. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.</p>	<p>Jojimo skyriaus raitelė tapo 2023 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų išstvermės jojimo reitingų III vietos nugalėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Slovakijoje vykusiose tarptautinėse aukščiausio lygio varžybose CEI3 140 ir 160 km. distancijose, pelnė IV vietą bei praėjo pirmą (iš reikalingų dviejų) etapą į 2024 metų Pasaulio žirgų išstvermės varžybas.</p> <p>Per 2023 metus centro ugdytiniai („Kinologų“ bei „Žirginio sporto“ ir „Jaunųjų taitelių“ būrelių vaikai) užėmė 319 prizines (I-IV) vietų respublikiniu ir tarptautiniu mastu. Respublikiniu mastu buvo užimtos 262 prizinės vietos (I-179, II-35, III-31, IV-17), tarptautiniu mastu – 57 vietos (I-43, II-9, III-4, IV-1). Ugdytiniai startavo Vengrijoje, Estijoje, Slovakijoje.</p> <p>Tokio lygio sportiniai pasiekimai (kartu su gyvūnu) populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių.</p>
<p>3.2. Plėtoti pažintines-gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant</p>	<p>2023 metais V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius išaugo nuo 13030 iki 14380. Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų</p>

ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.	skaičius išaugo nuo 3532 iki 3865. Įgyvendinta 235 edukacinių programų.
3.3. Gerinti įstaigos įvaizdį bei informacijos prieinamumą lankytojams.	Sukurtas naujas, šiuolaikinis, informatyvus Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro tinklalapis www.gamtininkucentras.lt , pritaikytas mobiliems telefonams.
3.4. Pritraukti papildomas lėšas įstaigos veiklos gerinimui.	Pritrauktos lėšos: Rėmėjų lėšos: UAB „Refta“ – 5000,00 Eur., UAB „SPLIUS“ – 2000,00 Eur., Paramos lėšos, paaukotos „Gyvūnijos sodo“ lankytojų – 1228,04 Eur.
3.5. Plėtoti nerformalųjį suaugusių neformalųjį švietimą.	Parengta ir įgyvendinta tęstinė suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (projektas) „Eko sąmoningumo stovykla“. Bendradarbiaujant su Šiaulių Trečiojo amžiaus universitetu, Šiaulių regioniniu atliekų tvarkymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, senjorams buvo organizuotos įvairios patrauklios veiklos ekologijos, tvarumo temomis. Suaugusieji, dalyvaudami veiklose, vykusiose Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro edukacinėse erdvėse, turėjo unikalią galimybę įgyti tam tikrų kompetencijų, pasijusti aktyviais, atsakingais pasaulio ir savo aplinkos kūrėjais.
3.6. Plėtoti sveikos gyvensenos, sveikatinimo paslaugas.	Bendradarbiaujant su Respublikine Šiaulių ligonine, buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas „Geros savijautos programa. Pažink, glostyk, myluok, atsipalaiduok“. Pasitelkiant gyvūnus (šunis, kates, žirgus, graužikus, roplius ir kt.), buvo siekiama pagerinti emocinę savijautą žmonių, turinčių psichikos sveikatos problemų. Psichiatrijos klinikos pacientai (suaugusieji ir vaikai) jiems organizuotų užsiėmimų su gyvūnais metu, patyrė daug teigiamų emocijų, nugalėjo baimes, įgijo pasitikėjimo, atsipalaidavo. Gyvūnų terapinė nauda pacientams buvo akivaizdi, o Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojai, organizavę šias veiklas projekto dalyviams, įgijo naujos, naudingos patirties bendraujant su pacientais.
3.7. Plėtoti savanorystę.	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras vis aktyviau įsijungia į naujas savanorystės plėtojimo programas: akredituotą savanorystę (pagal šią programą savanoriavo 1 vyresniųjų klasių moksleivis 240 valandų, 2023 m. sausio-birželio mėn.), DoFe programą (pagal šią programą savanoriavo 4 mokiniai), tarnystės projektus (savanoriavo 8 mokiniai). Be šių mokinių, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre savanoriavo dar 12 moksleivių bei 4 suaugusieji, kurie įvairiose Šiaulių

	jaunųjų gamtininkų centro edukacinėse erdvėse (Jojimo skyriuje, V. Kavaliauskienės Katinų muziejuje, „Gyvūnijos sode“) atliko daug prasmingų, įstaigai naudingų darbų. Savanorių įtraukimas į įstaigos veiklą skatina personalo ir savanorių bendradarbiavimą, prisideda prie aktyvesnio įstaigos veiklų viešinimo, o patiems savanoriams padeda renkantis būsimą karjeros kelią.
3.8. Sudaryti sąlygas ukrainiečių vaikų ugdymui.	Parengta ir įgyvendinama ugdymo programa ukrainiečių vaikams. Pagal šią programą ugdoma 1 ukrainiečių mokinių grupė. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja įstaigos renginiuose, išvykose ir pan.
3.9. Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.	Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių skaičius – 5 (dvi klasės pritaikytos STEAM veiklai, įsigytos STEAM priemonės, renovuoti trys mokomieji kabinetai). Atnaujintos ir įrengtos naujai įvairios edukacinės zonos (įsigyti 2 projektoriai ir ekranai, Gyvūnijos sode atnaujinti terariumai, Katinų muziejuje atnaujinta kačių poilsio zona, įsigytas audio gidų komplektas (15 vnt.), lauke naujai įrengtas basų pėdų takelis, lauke įrengta didelė parodomoji paukščių lesykla, trejose erdvėse įrengtos stendų pakabinimo sistemos, įsigyti stendai parodoms, atnaujintos žirgų konkūrinės kliūtys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-