



<p>1.1.3. Rengti ir įgyvendinti projektus.</p> <p>1.1.4. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.1.5. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>1.1.6. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.</p> <p>1.1.7. Įgyvendinti mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programą.</p>	<p>Įgyvendintų projektų skaičius – 8.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 97 kartus. Miesto – 4, šalies – 88, tarptautiniuose – 5.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 38 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius – 8.</p> <p>46 proc. tėvų dalyvavo jiems skirtuose renginiuose.</p> <p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25.</p>	<p>Įgyvendintų projektų skaičius – 9.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 205 kartus. Šalies mastu – 153 vietos tarptautiniu mastu- 52 vietos. I vietos užimtos– 146 kartus, II – 35 kartus, III – 16 kartų, IV – 8 kartus.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 41 kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius – 23.</p> <p>60,9 proc. tėvų dalyvavo jiems skirtuose renginiuose</p> <p>Buvo suorganizuota 15 bendrų veiklų (renginių) su tėvais.</p> <p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25.</p>
---	--	--

<p><b>1.2. Uždavinys</b>-plėtoti pažintines – gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.</p> <p><b>Priemonės:</b></p> <p>1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems.</p> <p>1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms</p> <p>1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas</p> <p>1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 5220.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 6300.</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 685.</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 174.</p> <p>Sukurta informacinė video medžiaga -1.</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (televizija, Facebook, Instagram) – 10.</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 5241.</p> <p>Įgyvendinta 235 edukacinių programų.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius - 13026</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius - 1007</p> <p>Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 137, pamainų skaičius – 5.</p> <p>Sukurtas informaciniai video filmas apie jojimo skyrių - 1</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (naujienu portalas Etaplus, Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapis, LRT, Šiaulių televizija (5 laidos), Facebook - penkios paskyros, Instagram trys paskyros, Youtube du kanalai, įstaigos tinklapis) – 14.</p>
---	--	---

<p><b>2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.</b></p>		
<p><b>2.1.Uždavinys</b>-tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.  <b>Priemonės:</b>  <b>2.1.1.</b> Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.</p> <p>2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemonės</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 1.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 230.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 4 (patobulinta STEAM klasė, įsigytos STEAM priemonės suremontuoti trys mokomieji kabinetai, įsigytas išmanus liečiamas ekranas, parengta jam pažintinė programa apie gyvūnus), Gyvūnijos sode sukurtas edukacinis piešinys ant sienos, atnaujintos informacinės lentelės apie gyvūnus, pagaminta nauja informacinė lenta apie ŠJGC.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 250</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>
<p><b>2.2.Uždavinys</b> – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.  <b>Priemonės:</b>  2.2.1.Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo) darbus</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p>	<p>.</p> <p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p>

2.2.2. Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves	Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2.  Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1.	Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės, atlikti kirtimai).  Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1.
2.2.3. Įsigyti miško parkų priežiūrai reikalingas priemonės	Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.	Įsigytos 5 -ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2022 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, efektyvinant mokytojų kolegialų mokymąsi (Veiklos sritis -Ugdymas(is))	1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam mokymuisi.	1.1.1.1. Įgyvendintas atvirų mokytojų vedamų, stebimų ir aptariamų užsiėmimų 2022 m planas.  1.1.1.2. Organizuoti mokytojų pasidalinimo gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, aptarimai (mažiausiai 2 posėdžiuose).  1.1.1.3. Organizuotos dvi mokytojų edukacinės išvykos.	1.1.1.1.1. Pravesti ir aptarti 7 atviri užsiėmimai, kurie buvo numatyti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojų 2022 m. atvirų užsiėmimų plane (patvirtintas 2021 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-125); stebėtų užsiėmimų vertinimo lapai (mokytojų kompetencijos apšankai).  1.1.1.2.1. Mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vyko 2 Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-05-09 Nr.B-1; 2022-11-23 Nr.B-3).  1.1.1.3.1. Organizuotos 3 mokytojų išvykos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-01-06 edukacinė išvyka į Kurtuvėnų regioninį parką (2022-01-</li> </ul>

			<p>06 direktoriaus įsakymas Nr. V-1a);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-10-03 edukacinė išvyka į Ilzenbergo dvarą Rokiškio raj. (2022-10-03 direktoriaus įsakymas Nr.V-93a);</li> <li>• 2022-11-03 edukacinė išvyka į Šiaulių STEAM centrą (2022-10-31 direktoriaus įsakymas Nr.V-106).</li> </ul>
	1.1.2. Mokytojai skatinti atestuotis aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms.	1.1.2.1. Įgytos 2 aukštesnės kvalifikacinės mokytojų kategorijos.	1.1.2.1.1. Mokytojai įgijo 2 aukštesnes kvalifikacines kategorijas (2022-04-06 direktoriaus įsakymas Nr.P-14; 2022-12-30 direktoriaus įsakymas Nr.P-122).
1.2. Plėtoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą įstaigoje (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).	1.2.1. Įstaigoje užtikrintas mokinių savanorystės įgyvendinimas.	<p>1.2.1.1. Keturi savanoriai savanoriauja pagal akredituotą programą ne trumpiau kaip 6 mėn., ne mažiau kaip 240 valandų.</p> <p>1.2.1.2. Penki savanoriai, įstaigos ugdytiniai, savanoriauja įstaigoje.</p> <p>1.2.1.3. Penki savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.</p> <p>1.2.1.4. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai.</p>	<p>1.2.1.1.1. Pagal akredituotą programą 6 mėn. savanoriavo 1 mokinys, 240 valandų. Pagal DofE programą savanoriavo 3 mokiniai.</p> <p>1.2.2.1.1. Penki įstaigos ugdytiniai savanoriauja įstaigoje.</p> <p>1.2.1.3.1. Penki savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.</p> <p>1.2.1.4.1. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai, bendradarbiaujant su St.Šalkauskio gimnazija (2022 m. gegužėms mėn.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Žirgai iš arčiau”</li> <li>• „Žaislų gamyba Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro gyvūnams“ (2022-04-06 direktoriaus įsakymas Nr.V-22a).</li> </ul>
	1.2.2. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis,	1.2.2.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruotos 6 veiklos.	1.2.2.1.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruota 11 veiklų, kuriose vaikai iš kitų

	<p>sudarytos sąlygos mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.</p>	<p>1.2.2.2. 50 mokinių patobulino socialines kompetencijas, dalyvaudami įstaigos organizuose veiklose.</p>	<p>ugdymo įstaigų rinko šiukšles, grėbė lapus.</p> <p>1.2.2.2.1. Socialines kompetencijas patobulino 141 mokinys, dalyvaudamas įstaigos organizuose veiklose.</p>
<p>1.3. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties ir nuolatinės pažangos (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).</p>	<p>1.3.1. Mokiniai parengti dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose.</p> <p>1.3.2. Parengtos ir įgyvendintos programos, skatinančias vaikus tobulėti.</p>	<p>1.3.1.1. 50 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.3.1.2. Užimta 50 (1-4 prizinių vietų) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.3.2.1. 350 mokinių mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.</p> <p>1.3.2.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM programa.</p> <p>1.3.2.3. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa.</p> <p>1.3.2.4. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos.</p>	<p>1.3.1.1.1. 80 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.3.1.2.1. Užimta 205 (1-3 prizinės vietos) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.3.2.1.1. 435 mokiniai mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.</p> <p>1.3.2.2.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 STEAM ir 1 STEAM junior programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Žirgų anatomijos, fiziologijos analizė ir palyginimas“;</li> <li>• „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“;</li> <li>• „Įvairių rūšių vabzdžių anatomijos ir vystymosi tyrimas“.</li> </ul> <p>1.3.2.3.1. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa „Jaunasis gamtininkas“. Penkiose stovyklos pamainose dalyvavo 137 vaikai.</p> <p>1.3.2.4.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos: „Chemijos</p>

			laboratorija gamtoje“; „Šalia arklio“.
1.4. Kurti funkcionalias, šiuolaikiškas edukacines erdves (Veiklos sritis - Ugdymosi aplinka).	<p>1.4.1. Sukurta edukacinė lauko zona, skatinanti vaikus pažinti ir tyrinėti gamtą.</p> <p>1.4.2. Patobulinta, atnaujinta lauko edukacinė erdvė, skatinanti vaikų sensorikos lavinimą.</p> <p>1.4.3. Sukurta vaikų sensoriką lavinanti edukacinė priemonė.</p> <p>1.4.4. STEAM klasę papildyta STEAM ugdymui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>1.4.5. „Gyvūnijos sode“ ir V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurtos funkcinės edukacinės zonos.</p>	<p>1.4.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.</p> <p>1.4.1.2. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.</p> <p>1.4.2.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.</p> <p>1.4.3.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.</p> <p>1.4.4.1. STEAM klasė aprūpinta 5 ugdymo priemonėmis.</p> <p>1.4.5.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.</p> <p>1.4.5.2. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai.</p>	<p>1.4.1.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.</p> <p>1.4.1.2.1. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.</p> <p>1.4.2.1.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.</p> <p>1.4.3.1.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.</p> <p>1.4.4.1.1. STEAM klasė papildė 12 ugdymo priemonių (lietimui jautrus ekranas, svarstyklės, stetoskopai, pulsometras su išmaniu laikrodžiu, gyvūnų ūgio matuoklis, žirgo skeleto modeliai ir kt.).</p> <p>1.4.5.1.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.</p> <p>1.4.5.2.1. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys ir rizikos
-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įgyvendinti NVŠ ir NVŠ STEAM programas.	Parengtos ir įgyvendintos dvi NVŠ tikslinės programos: NVŠ programa „Gamtos takeliu“ ir NVŠ STEAM programa „Gamtos laboratorija“.
3.2. Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.	<p>Jojimo skyriaus raitelė tapo 2022 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų išstvermės jojimo reitingų jaunimo grupės I vietos nugalėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Vokietijoje vykusiose tarptautinėse varžybose CEI2 120 km. distancijose ir sėkmingai jas įveikė, užimdamos I ir III vietas.</p> <p>Per 2022 metus centro ugdytiniai („Kinologų“ bei „Žirginio sporto“ būrelių vaikai) <b>užėmė 205 prizines (I-III) vietas respublikiniu ir tarptautiniu mastu. Respublikiniu mastu buvo užimtos 153 prizinės vietos (I-104, II-29,III-20), tarptautiniu mastu – 52 vietos (I-42 II-8,III-2).</b> Ugdytiniai startavo Estijoje, Ispanijoje, Vokietijoje.</p> <p>Tokio lygio pasiekimai populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių.</p>
3.3. Plėtoti pažintines-gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.	2022 metais V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius išaugo nuo 6300 iki 13026, Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius išaugo nuo 685 iki 1007.
3.4. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Bendradarbiaujant su Šiaulių „Dermės“ mokykla, pagal ŠJGC neformaliojo vaikų švietimo ir ekologinio ugdymo programą, ugdyta 60 vaikų su specialiaisiais poreikiais. Parengta STEAM programa „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“ pritaikyta vaikams su spec. poreikiais ir įgyvendinta su Šiaulių sanatorinės mokyklos mokiniais.
3.5. Plėtoti neformalųjį suaugusių švietimą.	Parengta ir įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (projektas) „Eko sąmoningumo stovykla“. Bendradarbiaujant su Šiaulių Trečiojo amžiaus universitetu, Šiaulių regioniniu atliekų tvarkymo centru, senjorams buvo organizuotos įvairios patrauklios veiklos ekologijos, tvarumo temomis. Savo patirtį edukacinėse programose, veiklose gamtoje, perteikė Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojai ir jų mokiniai. Šis projektas, sujungiantis į bendrą tikslą net trijų kartų žmones (vaikai, mokytojai, senjorai), suteikė unikalią galimybę projekto dalyviams

	kūrybiškai spręsti kasdienes ekologines buitines problemas, pasijusti aktyviu, atsakingu pasaulio ir savo aplinkos kūrėju.
3.6.Pagerinti ugdytinių jėgų sąlygas	2022 m. pradėtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-