

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRO
DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. F-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Organizuoti vaikų, jaunimo, suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.	401 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.	447 moksleivis lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.
1.1. Uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą. Priemonės: 1.1.1. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas. 1.1.2. Organizuoti renginius	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos. Organizuoti 29 renginiai	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“. Pasitelkus įtraukijį ugdymą, buvo atsižvelgta į 5 gabių moksleivių bei 50-ties, turinčių spec. poreikius mokinių galimybes ir poreikius bei sudarytos sąlygos jų optimaliam ugdymui. Organizuotas 31 renginys, 11 ekskursijų ir išvykų (Moksleiviai dalyvavo 52-juose kitų įstaigų organizuojuose renginiuose)

1.1.3. Rengti ir įgyvendinti projektus	Įgyvendintų projektų skaičius-8	Įgyvendintų projektų skaičius-8
1.1.4. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.	Moksleivių užimtos 27 prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Miesto – 4, šalies – 16, tarptautiniuose – 7.	Moksleiviai užėmė 91 prizines vietas (1-4-) iš jų: I – 55 kartus, II – 18 kartų, III – 10 kartų, IV – 8 kartus. Šalies mastu – 87 vietos (I-52,II-18, III-10, IV-7), tarptautiniu mastu-4 vietos (I-3,IV-1).
1.1.5. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.	Mokytojai dalyvavo 38 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Mokytojai dalyvavo 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
1.1.6. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais	Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius-8	Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius-11
1.1.7. Įgyvendinti mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programą	<p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius - 15</p>	<p>45,4 proc. tėvų, dalyvavo jiems skirtuose renginiuose</p> <p>Buvo suorganizuota 14 bendrų veiklų (renginių)su tėvais</p> <p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius - 25</p>

<p>1.2. Uždavinys-plėtoti pažintines – gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems</p> <p>1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms</p> <p>1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas</p> <p>1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius - 3000</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius - 6000</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius - 920</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius - 120</p> <p>Sukurta informacinė video medžiaga -1</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (spauda, televizija, Facebook, Instagram) - 10</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius - 5241 Įgyvendinta 140 edukacinių programų</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius - 6248</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius - 683</p> <p>Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius - 174 Pamainų skaičius - 6</p> <p>Sukurti informaciniai video filmai apie jojimo skyrių, V. Kavaliauskienės katinų muziejų (2)</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (spauda 9, televizija 10, Facebook -trijose paskyrose, Instagram trijose paskyrose, Youtube dvejuose kanaluose) - 27</p>
--	--	--

<p>2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.</p>		
<p>2.1.Uždavinys-tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves. Priemonės: 2.1.1. Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves</p> <p>2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemones</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius - 2</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 393</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 3 (patobulinta STEAM klasė (plačiaekranis televizorius, kompiuteris, 30 stetoskopų, 30 baltų chalātų, laboratorinių indų), suremontuotas vienas mokomasis kabinetas, aptverta Jojimo skyriaus aikštelė).</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius - 220</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių</p>
<p>2.2.Uždavinys – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms. Priemonės: 2.2.1.Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo) darbus</p> <p>2.2.2.Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2</p>	<p>.</p> <p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės, atlikti kirtimai).</p>

	Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius - 1	Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1 (įrengta, aptverta 1 edukacinė erdvė)
--	--	--

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2021 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą. (Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)	1.1.1. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo parengiamieji darbai. 1.1.2. Įvykdytas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas ir parengtos išvados.	1.1.1.1. Suburta įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. 1.1.1.2. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo planas. 1.1.2.1. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo protokolas. 1.1.2.2. Parengtos įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo išvados ir veiklos kokybės tobulinimo priemonių planas. 1.1.2.3. Bendruomenei pristatyti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai.	1.1.1.1.1. Sudaryta įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas V-87). 1.1.1.2.1. 2021-01-08 įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė parengė įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo planą. 1.1.2.1.1. 2021-02 įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė parengė veiklos kokybės įšivertinimo protokolą. 1.1.2.2.1. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė parengė išvadą, bei veiklos kokybės tobulinimo priemonių planą, patvirtintą 2021-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-25). 1.1.2.3.1. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei (2021-11-11 Tėvų susirinkimas, 2021-01-29 Centro tarybos posėdis).

<p>1.2. Stiprinti pedagogų informacinių technologijų kompetencijas. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Išsiaiškinta mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulinimo sritys.</p> <p>1.2.2. Organizuoti informacinių technologijų mokymai.</p>	<p>1.2.1.1. Atlikta 1 įstaigos mokytojų anketinė apklausa, nustatyta mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulintinos sritys.</p> <p>1.2.2.1. 100 proc. įstaigos mokytojų įgijo informacinių technologijų kompetencijas, gerinančias ugdymo kokybę.</p> <p>1.2.2.2. 50 proc. įstaigos mokytojų, panaudojant mokymų metu įgytas kompetencijas, adaptavo NVŠ edukacines programas miesto ir šalies vaikų nuotoliniam ugdymui.</p>	<p>1.2.1.1.1. Atlikus įstaigos mokytojų anketinę apklausą „ŠJGC mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulintinos sritys“, nustatyta mokytojų informacinių technologijų naudojimo 2 tobulintinos sritys.</p> <p>1.2.2.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų įgijo informacinių technologijų kompetencijas, gerinančias ugdymo kokybę (dalyvavo mokymuose „Zoom, Teams panaudojimo galimybės organizuojant nuotolinį ugdymą“).</p> <p>1.2.2.2.1. 50 proc. įstaigos mokytojų, panaudojant mokymų metu įgytas kompetencijas, adaptavo 6 NVŠ edukacines programas miesto ir šalies vaikų nuotoliniam ugdymui.</p>
<p>1.3. Koordinuoti vaikų vasaros užimtumą, orientuotą į STEAM veiklas. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)</p>	<p>1.3.1. Organizuota ir įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo programa.</p> <p>1.3.2. Vykdyta vaikų vasaros užimtumo programos sklaida, viešinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa, orientuota į STEAM veiklas.</p> <p>1.3.1.2. Vaikų vasaros užimtumo programoje dalyvauja 145 vaikai, organizuota 5 stovyklos pamainos.</p> <p>1.3.2.1. Vaikų vasaros užimtumo programa viešinama 3 masinėmis informacijos viešinimo priemonėmis.</p>	<p>1.3.1.1.1. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa „Jaunasis gamtininkas“, orientuota į STEAM veiklas (6 pamainoms).</p> <p>1.3.1.2.1. Vaikų vasaros užimtumo programoje dalyvavo 174 mokiniai, organizuota 6 stovyklos pamainos.</p> <p>1.3.2.1.1. Vaikų vasaros užimtumo programa „Jaunasis gamtininkas“ buvo viešinama 3 masinėmis informacijos priemonėmis: - įstaigos Facebook'e; - įstaigos Instagrame; - įstaigos tinklapyje.</p>

<p>1.4. Teikti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro galimybių studiją - investicijų projektą „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jomimo skyriaus modernizavimo ir plėtos galimybės“ Šiaulių regiono plėtos tarybai, siekiant gauti finansavimą. (Veiklos sritis – Ugdymo (si) aplinka)</p>	<p>1.4.1. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro parengta galimybių studija – investicijų projektas „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jomimo skyriaus modernizavimo ir plėtos galimybės,, aprobuota Šiaulių miesto savivaldybės Strateginio planavimo grupės bei pritarta Šiaulių m. taryboje.</p>	<p>1.4.1.1. Šiaulių regiono plėtos plane numatytas finansavimas 2022 m. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jomimo skyriaus modernizavimo ir plėtos pirmam etapui.</p>	<p>1.4.1.1.1. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro parengta galimybių studija – investicijų projektas „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jomimo skyriaus modernizavimo ir plėtos galimybės,, aprobuotas Šiaulių miesto savivaldybės Strateginio planavimo grupėje. Investicijų projektas įtrauktas į Šiaulių regiono plėtos projektų sąrašą.</p> <p>1.4.1.1.2. Parengta projekto parengimo bei vykdymo priežiūros paslaugų užduotis (techninė specifikacija). Šiaulių m. 2022 m. vasario tarybos posėdyje numatytas svarstymas dėl techninio projekto ir projekto vykdymo priežiūros įsigijimui reikalingų lėšų biudžete numatymo.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys ir rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendinti edukacines programas, pritaikytas pandemiam laikotarpiui</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta Geros savijautos programa su gyvūnais „Glostyk, myluok, atsipalaiduok“. Dalyviai – 337 mokiniai iš Šiaulių ir kitų Lietuvos miestų. Įstaiga gavo finansinę naudą – 5055 Eur.</p> <p>Įgyvendintos nuotolinės edukacinės ekologinės programos su gyvūnais: „Šiandien aš – veterinarijos gydytojas“, „Arklis reikšmė žmogaus gyvenime“, „Spalvos magija gyvūnų pasaulyje“, „Pasigamink Eko dovanų maišelį“, „Kultūringo šunų vedžiojimo pradžiamokslis“. Programose dalyvavo 626 mokiniai iš Šiaulių ir kitų Lietuvos miestų., įstaiga gavo finansinę naudą – 1734,9 Eur. Parengtos ir įgyvendintos Kultūros paso nuotolinės edukacinės programos: „Katinų karalystėje“, „Spalvos</p>

<p>3.2. Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.</p>	<p>magija gyvūnų pasaulyje“. Dalyviai – 809 mokiniai iš Šiaulių bei kitų Lietuvos miestų. Įstaiga gavo finansinę naudą – 1941,6 Eur.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos STEAM programos: „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“, „Įvairių rūšių vabzdžių anatomijos ir vystymosi tyrimas“. Įgyvendinant programas, STEAM klasė praturtinta naujomis priemonėmis, „Gyvūnijos sodas“ – papildytas naujais varliagyviais.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelė tapo 2020 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų išstvermės jojimo reitingų jaunių grupės II vietos laimėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Lenkijoje vykusiose tarptautinėse varžybose CEI2 100 km. distancijose ir sėkmingai jas įveikė.</p> <p>Net 27 kartus mūsų raiteliai startavo nacionalinėse varžybose, kuriose pelnė 15 prizinių vietų. Iš jų 5 kartus pelnė pirmas vietas, 6 kartus – antras vietas bei 3 kartus – trečias vietas.</p> <p>Daugybę prizinių vietų pelnė „Kinologų“ būrelio ugdytiniai. Aktyviai dalyvavo varžybose: respublikinėse varžybose dalyvavo 15 kartų, tarptautinėse – 3 kartus</p> <p>Per 2021 metus 105 ugdytiniai rengti dalyvauti įvairiose parodose, konkursuose varžybose. Moksleiviai užėmė 94 prizines vietas šalies ir tarptautiniu mastu. Iš jų: I vietos– 55 kartus, II vietos– 18 kartų, III vietos – 10 kartų, IV vietos – 8 kartus. Šalies mastu buvo užimtos 87 vietos (I vietos – 52, II vietos -18, III vietos -10, IV vietos -7), tarptautiniu mastu – 4 vietos (I vietos -3, IV vietos -1).</p> <p>Tokio lygio pasiekimai populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių.</p>
<p>3.3. Parengti ir įgyvendinti NVŠ IR NVŠ STEAM programos</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos dvi programos: NVŠ programa „Gamtos takeliu“ ir NVŠ STEAM programa „Gamtos laboratorija“.</p>
<p>3.4. Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui</p>	<p>Siekiant sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui organizuoti, įstaiga pradėjo dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais. 2021 metais buvo dirbama su 70 Šiaulių „Dermės“ logopedinės mokyklos mokinių, kurie turi didelių specialiujų ugdymosi poreikių.</p>
<p>3.5. Organizuoti neplanuotus renginius šalies ir tarptautiniu mastu</p>	<p>Organizuoti renginiai šalies mastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lietuvos išstvermės jojimo teisėjų kursai (2021-04-15, 8 val., nuotoliniai, lektorius Gintaras Oliškevičius).

	<ul style="list-style-type: none"> • Atviras Lietuvos ištvermės jėjimo čempionatas (2021-08-07). • Respublikinės žirgų konkūrų varžybos „Akmenėlių dvaro taurė“ (2021-08-06). • Respublikinė pedagogų paroda-konkursas „Dovanų maišelis. Tvarus laikraščių gyvenimas“ (2021-12-22). <p>Organizuoti renginiai tarptautiniu mastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis video vaizdelių konkursas „Pašėlęs katinas“ (2021-05-18). • Tarptautiniai ištvermės jėjimo trenerių FEI 1 lygio kursai (lektoriaus Brian Dunn, 2021-10-06). • Tarptautiniai FEI ištvermės jėjimo kursai „Promotion and Transfer course. Judge, Technical delegate. Level 3“ (2021-11-06).
3.6. Įrengti jėjimo aikštės aptvėrimą	Įrengtas estetiškas, baltos spalvos 180 metrų aikštės aptvėrimas
3.7. Įsigyti krovinių pervežimo priekabą	Įsigyta krovinių pervežimo priekaba, būtina reguliariai gabenti įvairiems kroviniams (pjuvenoms, pašarams, šiukšlėms, ūkinei įrangai ir pan.)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, efektyvinant mokytojų kolegialų mokymąsi (Veiklos sritis -Ugdymas(is))	8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam mokymuisi. 8.1.2. Mokytojai skatinti atestuotis aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms.	8.1.1.1. Įgyvendintas atvirų mokytojų vedamų, stebimų ir aptariamų užsiėmimų 2022 m planas. 8.1.1.2. Organizuoti mokytojų pasidalinimo gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, aptarimai (mažiausiai 2 posėdžiuose). 8.1.1.3. Organizuotos dvi mokytojų edukacinės išvykos. 8.1.2.1. Įgytos 2 aukštesnės kvalifikacinės mokytojų kategorijos.

<p>8.2. Plėtoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą įstaigoje (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).</p>	<p>8.2.1. Įstaigoje užtikrintas mokinių savanorystės įgyvendinimas.</p> <p>8.2.2. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis, sudarytos sąlygos mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.</p>	<p>8.2.1.1. 4 savanoriai savanoriauja pagal akredituotą programą ne trumpiau kaip 6 mėn., ne mažiau kaip 240 valandų.</p> <p>8.2.1.2. 5 savanoriai, įstaigos ugdytiniai, savanoriauja įstaigoje.</p> <p>8.2.1.3. 5 savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.</p> <p>8.2.2.1. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai.</p> <p>8.2.2.2. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruotos 6 veiklos.</p> <p>8.2.2.3. 50 mokinių patobulino socialines kompetencijas, dalyvaudami įstaigos organizuose veiklose.</p>
<p>8.3. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties ir nuolatinės pažangos (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).</p>	<p>8.3.1. Mokiniai parengti dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose.</p> <p>8.3.2. Parengtos ir įgyvendintos programos, skatinančias vaikus tobulėti.</p>	<p>8.3.1.1. 50 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>8.3.1.2. Užimta 50 (1- 4 prizinių vietų) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>8.3.2.1. 350 mokinių mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.</p> <p>8.3.2.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM programa.</p> <p>8.3.2.3. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa.</p> <p>8.3.2.4. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos.</p>
<p>8.4. Kurti funkcionalias, šiuolaikiškas edukacines erdves</p>	<p>8.4.1. Sukurta edukacinė lauko zona, skatinanti</p>	<p>8.4.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.</p>

(Veiklos sritis - Ugdymosi aplinka).	<p>vaikus pažinti ir tyrinėti gamtą.</p> <p>8.4.2. Patobulinta, atnaujinta lauko edukacinė erdvė, skatinanti vaikų sensorikos lavinimą.</p> <p>8.4.3. Sukurta vaikų sensoriką lavinanti edukacinė priemonė.</p> <p>8.4.2. STEAM klasę papildyta STEAM ugdymui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>8.4.3. „Gyvūnijos sode“ ir V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurtos funkcinės edukacinės zonos.</p>	<p>8.4.1.2. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.</p> <p>8.4.2.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.</p> <p>8.4.3.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.</p> <p>8.4.2.1. STEAM klasę aprūpinta 5 ugdymo priemonėmis.</p> <p>8.4.3.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.</p> <p>8.4.3.2. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai.</p>
--------------------------------------	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas).
9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu.
9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti.
9.4. Karantino apribojimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro tarybos pirmininkė	_____	Jūratė Plungienė	2022 - -
	(parašas)		

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____	Edita Minkuvienė	2022-
	(parašas)		

Savivaldybės meras	_____	Artūras Visockas	2022-
	(parašas)		

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktorius	_____	Gintaras Oliškevičius	2022-
	(parašas)		