

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro ugdytinių pasiekimų  
vertinimo, įsivertinimo bei asmenybės ūgties matavimo  
tvarkos aprašo  
4 priedas

## ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRO UGDY TINIO KOMPETENCIJŲ - ASMENYBĖS ŪGTIES VERTINIMO LAPAS

.....būrelio pavadinimas  
.....ugdytinio vardas, pavardė

Bendrosios kompetencijos					Dalykinės kompetencijos				
Kompetencijos pavadinimas	Kompetencijos vertinimo data	Kompetencijos vertinimo lygiai			Kompetencijos pavadinimas	Kompetencijos vertinimo data	Kompetencijos vertinimo lygiai		
		Aukštas 100-70 %	Vidutiniškas 70- 40 %	Žemas 40-0 %			Aukštas 100-70 %	Vidutiniškas 70- 40 %	Žemas 40-0 %
<b>Asmeninė kompetencija</b> (geba: - pažinti save ir save gerbti; - įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius; - kryptingai siekti tikslų; - atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio; - valdyti emocijas ir jausmus)	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			
	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			
<b>Socialinė kompetencija</b> (geba: - gerbti kitų jausmus,	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			

poreikius ir įsitikinimus; - pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus; - padėti kitiems ir priimti pagalbą; - dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime)									
	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			
<b>Iniciatyvumo ir  kūrybingumo  kompetencija</b> (geba: - mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas; - inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus; - aktyviai ir kūrybingai veikti; - pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių)	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			
	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			
<b>Komunikavimo  kompetencija</b> (geba: - išsakyti mintis; - išklaudyti; - tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą; - parinkti tinkamą kalbos stilių)	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			
	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			
<b>Pažinimo  kompetencija</b> (geba: - klausti ir ieškoti atsakymų; - daryti išvadas; - plėsti akiratį;	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			

- stebėti, vertinti; - būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į ugdymąsi)	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			
<b>Mokėjimo mokytis kompetencija</b> (geba: - mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis; - išsikelti realius mokymosi tikslus; - pasirinkti ugdymosi strategijas ir priemones; - vertinti mokymosi pažangą; - numatyti tolesnius žingsnius)	Mokslo metų pradžioje					Mokslo metų pradžioje			
	Mokslo metų pabaigoje					Mokslo metų pabaigoje			

Įvertinimo pagrindimas. Įvertinimas išreiškiamas trimis lygiais: aukštas, vidutiniškas, žemas.

Lygių paaiškinimai:

aukštas (100-70 %) – geras, puikus, pasižymintis dideliu kiekiu, intensyvu;  
vidutiniškas (70- 40 % ) – turintis tam tikrų ypatybių nei daug, nei mažai;  
žemas (40-0 %) – prastas, menkas, nedidelio kiekio, nepasiekiantis įprasto lygio.