

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRAS, KODAS 190539984

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro
direktoriaus 2021 m. sausio 21 d.
įsakymu Nr. V-7

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (62)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Misija – ugdyti žmogų, norintį pažinti, tausoti ir puoselėti mus supančią aplinką.

Vizija: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras – darni, inovatyvi ir atvira organizacija, ugdanti aukštos ekologinės kultūros asmenybę, kuriančią ateities visuomenę.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras – vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo ir mokinių laisvalaikio organizavimo institucija, sudaranti sąlygas plėtoti vaikų ir jaunimo gabumus gamtos, ekologijos, sveikatinimo srityse, tenkinti saviraiškos poreikius. Pagrindinė veiklos kryptis – neformalus švietimas. Ugdymo formos – būreliai, renginiai, stovyklos, edukacinės programos įvairaus amžiaus žmonėms. Šiaulių jaunųjų gamtininkų stotis buvo įsteigta 1966 m. rugsėjo 1 d., o 2005 m. spalio 12 d. buvo pervadinta į Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą.

Situacijos analizė.

Stiprybės

- Įstaigos išskirtinumas (veiklos vyksta unikaliuose erdvėse: „Gyvūnijos sode“, Katinų muziejuje, Jojimo skyriuje, Talkšos ir Salduvės parkuose).
- Vertybinio ugdymo sistema (tradicijas puoselėjančių renginių („Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas“, akcija „Baltasis badas nebaisus“, Paukščių sugrįžimo šventė, nacionalinės žirgų konkūrų varžybos, susitikimų su gamtininkais ciklas) organizavimas, asmeninių savybių ugdymas).
- Nedidelis mokestis už ugdymą.
- Organizuojami įvairūs edukaciniai užsiėmimai įvairaus amžiaus žmonėms.
- Maža konkurencija Šiaulių mieste (dėl įstaigos veiklos išskirtinumo).
- Vaikų laisvalaikio organizavimas (stovyklos, gimtadieniai ir kitos šventės).
- Įstaigoje dirba iniciatyvūs, gerai išmanantys savo darbą darbuotojai, šiuolaikiška mokytojų komanda.
- Augantis moksleivių skaičius.
- Gera įstaigos geografinė padėtis (šalia esantys Salduvės bei Talkšos parkai, Talkšos ežeras – puikūs gamtiniai ištekliai mokinių pažintinei veiklai).
- V. Kavaliauskienės katinų muziejus – turizmo objektas, traukiantis lankytojus iš viso pasaulio.
- Platus veiklų pasirinkimas mokiniams.
- Žirgininkų ir Kinologų būrelių moksleivių aukšti tarptautiniai pasiekimai.
- Kasmet atnaujinamos edukacinės erdvės.
- Geras įstaigos įvaizdis.
- Formalaus ir neformalaus švietimo bendradarbiavimo ir partnerystės plėtra praturtina ugdymo procesą.
- Didžioji dalis programų adaptuotos darbui lauko sąlygomis, kas leidžia įstaigai organizuoti ugdymo veiklas) karantino, ekstremaliomis sąlygomis.

Silpnybės

- Pasenusi ir neatitinkanti higienos normų jojimo skyriaus materialinė bazė.
- Nėra uždaro maniežo jojimo treniruotėms.
- Nepakankamai geras susisiekimas viešuoju transportu.
- Specialistų bei kitų darbuotojų stoka.

- Modernių edukacinių erdvių trūkumas.
- Papildomų lėšų nepritraukimas (2% parama, rėmėjų paieška, projektinė veikla).

Galimybės

- Patrauklios geografinės padėties išnaudojimas suteiktų galimybes plėsti paslaugų spektrą įvairaus amžiaus žmonėms.
- Tarptautinių projektų lėšų pritraukimas sudarytų sąlygas mokinių ir mokytojų kompetencijų plėtrai.
- Modernių edukacinių erdvių, laboratorijų įrengimas plačiau pritrauktų vyresnių klasių mokinius (gimnazistus).

Grėsmės

- Nesaugios jojimo sąlygos šaltuoju metų laiku (žalojančios žirgų sveikatą, sudėtingos raiteliams).
- Neatsakingi vairuotojai parke kelia grėsmę ugdytiniais.
- Švietimo politikos nepastovumas.
- Galinti pakisti valdžios pozicija organizacijos atžvilgiu.
- Didelė mokinių tėvų dalis nepakankamai domisi neformaliojo vaikų švietimu.
- Dėl Covid-19 paskelbto karantino, nuotolinis ugdymas negali visapusiškai patenkinti ugdytinių poreikio tiesiogiai bendrauti su gyvūnais, gamta.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra:

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – skyrių vedėjai: biologijos; jojimo; Vandos Kavaliauskienės katinų muziejaus. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre veikia trys savivaldos organai: Centro taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus įstaigos veiklos klausimus.

Pagrindinė Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro veikla – neformalus vaikų švietimas. Veikia 12 įvairaus profilio būrelių (28 grupės). Įstaigą lanko 401 moksleivių. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre dirbama pagal 2 programas:

1. Neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo programa (žirgų sportas) (Žirginio sporto, Jaunųjų raitelių būreliai).

2. Neformaliojo vaikų švietimo gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa (Zoologų, Gyvūnų mylėtojų, Kinologų, „Vėjų fėja“, „Gamtos tyrėjų“, „Zoofanų klubas“, „Gamtos laboratorija“, „Gamtukai“, „Laimės pasaga“, „Laisvalaikio labirintas“ būreliai).

Įstaigos veikla vykdoma dvejose vietose (administraciniame pastate ir jojimo skyriaus teritorijoje). Mokyklos administracinis pastatas dalinai yra renovuotas. Jojimo skyriaus pastatams reikalinga renovacija, trūksta maniežo. Trūkstant lėšų pilnai mokyklos renovacijai ir modernizacijai, negalime užtikrinti šiuolaikiškų, higienos normas atitinkančių ugdymo sąlygų.

Žmogiškieji ištekliai:

Darbuotojų kvalifikacija, jų žinios, gebėjimai suteikia mokyklai galimybę įgyvendinti veiklos tikslus. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre dirba 9 pedagogai (5 iš jų turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – vyresn. mokytojo kvalifikacinę kategoriją), 26 kiti darbuotojai. Įstaigos vertybė – mokytojai, turintys specifinių žinių ir įgūdžių, reikalingų darbui su vaikais ir gyvūnais (biologai, žirgininkai-treneriai, kinologai, ekologai ir kt.).

Planavimo sistema:

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro steigėjas – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras pavaldus Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriui. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras savo veiklą planuoja ir grindžia šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Valstybinės švietimo strategijos 2013-

2022 metams nuostatomis, Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos įstatymu, LR viešųjų pirkimų įstatymais, kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo parengtais teisės aktais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, Jaunųjų gamtininkų centro nuostatais. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į įsivertinimo bei išorės vertinimo išvadas ir rekomendacijas. Įstaigoje laikomasi patvirtintų Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro darbo tvarkos taisyklių. Sukurta veiksminga planavimo sistema: trejų metų strateginis įstaigos veiklos, metų veiklos planas, ugdymo planas, būrelių veiklos programos, mokinių atostogų programos, būrelių užsiėmimų tvarkaraštis, renginių, edukacinių programų planai. Prevencinė darbo grupė rengia metinę prevencijos programą.

Finansiniai ištekliai:

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų. Įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto 2020 m. skirta 418580 Eur; 2019 m. skirta 422707 Eur, 2018 m. – skirta 392172 Eur, 2017 m. – 333933 Eur, 2016 m. – 301700 Eur, iš valstybės biudžeto – 2020 m. skirta 12900 Eur., 2019 m. – 5010 Eur., 2018 m. – 3800 Eur, 2017 m. – 11105,25 Eur, 2016 m. – 13407,65 Eur. Įstaigos veiklai pritraukta paramos ir kitų šaltinių lėšų: 2020 m. - 3044,88 Eur., 2019 m. – 2633,83 Eur, 2018 m. – 2900 Eur, 2017 m. – 3107,87 Eur, 2016 m. – 3344,9 Eur. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro vykdomų projektų finansavimui gautos lėšos: 2019 m. - 5010 Eur, 2018 m. - 5327 Eur, 2017 m. - 2000 Eur, 2016 m. - 1970 Eur. Įstaigos renovacijai 2018 m. buvo skirta 150000 eurų. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą. Siekiant tenkinti vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius bei užtikrinant neformaliojo vaikų švietimą gamtos, ekologijos, sveikatinimo srityse, susiduriama su pagrindine problema – nepakankamu įstaigos finansavimu, kas sąlygoja neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybės galimą neatitikimą šiuolaikinio žmogaus sparčiai augantiems švietimo ir lavinimosi poreikiams. Įstaiga turi ribotas galimybes modernizuoti edukacines erdves, naudoti kokybiškas priemones organizuojant užsiėmimus, tobulinti mokytojų kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Plėtojant teikiamas laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus bei poreikių asmenims susiduriama su anksčiau minėta nepakankamo finansavimo problema, kuri įtakoja žmogiškųjų išteklių nepakankamumą, sąlygoja ribotą paslaugų įvairovę ir taip pat apsunkina konkurencingumą turizmo sektoriuje.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Įstaiga naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre iš viso yra 13 kompiuterių, sukurta visuotinė prieiga prie interneto. Mokytojai naudojami planšetėmis, kompiuteriais, multimedijų įranga. Informacija perduodama elektroniniu paštu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojami elektroniniai parašai. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu <http://gamtininkucentras.lt/>, įstaigos ar jų skyrių, būrelių Facebook paskyroje.

Vidaus darbo kontrolė:

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Veiklos įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Į veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukiama įstaigos bendruomenė. Centro taryboje analizuojami veiklos įsivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. 2017 m. įstaigoje atliktas išorinis vertinimas. Išorės vertintojų komanda įvardijo stipriuosius įstaigos veiklos aspektus: neformaliojo vaikų švietimo mokyklos vykdomų programų įvairovė; ugdymo prieinamumas; pozityvių santykių skatinimas; personalo bendravimas ir bendradarbiavimas; valdymas. Buvo rekomenduota tobulinti šiuos aspektus: projektai; pedagoginio personalo kvalifikacija; ugdytinių pasiekimų vertinimas. Vadovaujantis išorinio vertinimo ataskaita, parengtas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro 2018-2020 m. veiklos tobulinimo planas išorinio vertinimo išvados įgyvendinti. Įstaigos finansinės veiklos kontrolę vykdo Šiaulių miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius, valstybinės institucijos. 2020 m. Šiaulių miesto

savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba įstaigoje atliko finansinį auditą. 2020 m. Šiaulių miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyrius atliko Darbo santykių reglamentavimo ir vidaus kontrolės vertinimo vidaus auditą. Jis pateikė rekomendacijas, pagal kurias buvo parengtas ir įgyvendintas priemonių planas. Įstaigos veiklą kontroliuoja Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Vidinę kontrolę įstaigoje atlieka administracija, darbo grupės, kai kurie dokumentai derinami su įstaigos taryba. Mokykloje vykdoma veiklos vidaus darbo kontrolė ir priežiūra, sistemingas informacijos kaupimas, atliekama mokyklos turto inventorizacija.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

Tikslas (01) – organizuoti vaikų, jaunimo ir suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Moksleiviai, gaunantys kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą (skaičius).	401	401	401	401
2. JGC ugdytinių pasiekimai Tarptautiniuose renginiuose (1, 2, 3, 4 prizinės vietos).	6	7	8	9
3. JGC ugdytinių pasiekimai respublikiniuose renginiuose (1, 2, 3, 4 prizinės vietos).	15	16	17	18
4. JGC ugdytinių pasiekimai miesto renginiuose (1, 2, 3, 4 prizinės vietos).	1	4	4	4
5. Renginių (konkursų, parodų, varžybų), kuriuose dalyvavo ugdytiniai, skaičius.	43	45	47	50
6. Ekskursijų, išvykų, kuriose dalyvavo ugdytiniai, skaičius	17	19	21	23
7. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM ugdymą, proc.	100	100	100	100
8. Įgyvendintų projektų skaičius.	8	8	8	8
9. Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų, skaičius.	15	15	15	15
10. Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais, skaičius.	6	8	11	13

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
11. Tėvų, dalyvaujančių jiems skirtuose renginiuose, procentas	21	30	40	50
12. Vaikų savarankiškai įgyvendintų veiklų, skaičius	2	2	2	3
13. Šaltiniai, kuriuose buvo vykdyta informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (spauda, televizija, Facebook ir kt.)	10	10	10	10
14. Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius	2956	3000	3200	3500
15. V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius	5485	6000	7000	8000
16. JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius	900	920	950	980
17. Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius	143	120	120	120

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys – užtikrinti ugdymo proceso įgyvendinimą ir tobulinimą.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformaliojo vaikų švietimo veiklą, mokykla įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto bendruomenės siekius, mokykla privalo užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų kokybišką rengimą ir įgyvendinimą, gerinant mokinių pasiekimus, padedant atsiskleisti jų individualiems gebėjimams.

Priemonės:

01.01.01. Ugdymo programų rengimas, tobulinimas ir įgyvendinimas.

Tobulinant ugdymo turinį ir formas, efektyvinamas ugdymo planavimas, ieškoma naujų, įvairesnių ugdymo formų. Įstaiga dirba pagal 2 NVŠ programas, kurios kasmet atnaujinamos. Siekiant tenkinti vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius, atliekami jų saviraiškos poreikių tyrimai. Į būrelio veiklos programas integruotas STEAM ugdymas, mokinių profesinis orientavimas, rengiama ir įgyvendinama mokinių prevencinė programa. Įgyvendinant mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, asmenybės ūgties matavimo sistemą, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą, matuojant jo asmeninę ūgtį, nelyginant jos su kitų mokinių pažanga. Įgyvendinant šią sistemą, siekiama užtikrinti, kad joje aktyviai dalyvautų ne tik mokytojas, bet ir pats mokinys bei jo tėvai (globėjai).

01.01.02. Renginių organizavimas.

Siekiant įstaigoje plėtoti ugdymą, orientuotą į gamtos, ekologijos sveikatinimo sritis, nuolat organizuojami pažintiniai, STEAM, aplinkosauginiai, aktyvaus laisvalaikio, sveikatą (fizinę ir emocinę) palankiai veikiantys renginiai.

01.01.03. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.

Siekiant užtikrinti funkcionalią kokybišką ugdymo aplinką, rengiami įvairūs neformaliojo švietimo, kultūros projektai, kurie prisideda prie ugdymo proceso bei edukacinių erdvių tobulinimo.

01.01.04. Moksleivių rengimas dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.

Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius, moksleiviai rengiami dalyvauti įvairiuose konkursuose, varžybose, parodose, sudarant sąlygas jiems siekti aukštų rezultatų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Užimtos prizinės vietos skatins ir kitus mokinius tobulėti, siekti rezultato.

01.01.05. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Remiantis išorės vertinimo išvadomis, reikia tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą, sudarant sąlygas mokytojams siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Mokytojai privalo įgyti žinių, įgūdžių pedagogikos-psichologijos srityse, kadangi dalis mokytojų neturi pedagoginio išsilavinimo. Mokytojų įgytos žinios, įgūdžiai prisidėtų prie ugdymo kokybės gerinimo. Siekiant stiprinti STEAM ugdymą, mokytojai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami paskaitose, seminaruose apie STEAM galimybes ir veiklas. Prisiitaikant prie ekstremalios situacijos, susijusios su Covid-19 ir nuotoliniu ugdymu, mokytojai tobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

01.01.06. Bendradarbiavimo su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, tobulinimas.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre veikia mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistema: siekiama glaudaus mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo, todėl vykdomas tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus/ pažangą per trišalius pokalbius, organizuojami būrelių tėvų susirinkimai, visuotiniai susirinkimai, renginiai, skirti tėvams (atvirų durų savaitė, tėvų ir vaikų bendrų užsiėmimų savaitė, mokslo metų užbaigimo šventė).

Palaikomi tikslingi ir įvairiapusiai santykiai su socialiniais partneriais: Gyvūnų globėjų asociacija, Šiaulių gyvūnų prieglauda, Šiaulių televizija, Šiaulių Aušros muziejumi, Šiaulių universitetu, Lietuvos zoologijos sodu, prekybos ir laisvalaikio centru „Akropolis“, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių tardymo izoliatoriumi, Lietuvos žirgynais, Lietuvos jojimo federacija, Žirginio sporto asociacija, Panevėžio Gamtos mokykla, veterinarijos gydytojais, Šiaulių bendrojo ir neformaliojo lavinimo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių specialiosiomis mokyklomis. Bendradarbiaujama įgyvendinant projektus, organizuojant vaikų vasaros stovyklas, edukacines programas, įvairius renginius, konsultuojantis dėl gyvūnų priežiūros ir gydymo. Kiekvienais metais Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras ieško papildomų lėšų švietimo veikloms įgyvendinti, edukacinėms erdvėms tobulinti. Bendradarbiaudami su kolegomis iš Šiaulių ir kitų miestų, mokytojai ir mokiniai dalysis gerąja patirtimi apie STEAM ugdymą.

Partnerystėje su Šiaulių miesto pedagogine-psichologine tarnyba, centro bendruomene, socialiniais partneriais nuolat siekiama apjungti potencinius pajėgumus stiprinti švietimo pagalbą vaikui, užtikrinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas, padėti įgyti kompetencijų ir gebėjimų spręsti problemas bei priimti sprendimus.

01.01.07. Mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programos įgyvendinimas.

Įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį, įstaiga miesto mokykloms siūlo savanorystės, profesinio orientavimo veiklas, kurios registruojamos Šiaulių miesto SKU kalendoriuje. Įstaigos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo programoje numatyta, kaip bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokiniai tobulina bendradarbiavimo, atsakomybės, emocines ir kitas socialines kompetencijas. ŠJGC mokinių SKU programoje numatytos mokinių savanorystės, profesinio orientavimo galimybės.

01.02. Uždavinys – plėtoti pažintines-gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.

Tobulinant įstaigos įvaizdį, kaip organizacijos, tausojančios gamtą, propaguojančios sveiką gyvenimo būdą, siekiama gamtoje organizuoti aktyvias laisvalaikio veiklas(ar panaudojant jos išteklius), skatinančias žmogaus ir gamtos tarpusavio dermę.

Priemonės:

01.02.01. Edukacinių programų vaikams ir suaugusiems rengimas ir įgyvendinimas šalies mastu.

Atsižvelgiant į tai, kad Katinų muziejų ir Gyvūnijos sodą, Jojimo skyrių dažnai lanko šeimos su vaikais, jiems siekiama pasiūlyti platesnį paslaugų spektrą, organizuojant ir edukacines programas, šventes. Tikimasi, kad šių šeimų vaikai vėliau taps Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro ugdytiniais. Dalis edukacinių programų finansuojamos iš savivaldybės ar valstybės tikslinių programų: Šiaulių miesto mokinio krepšelio bei Lietuvos Kultūros paso lėšų.

01.02.02. Laisvalaikio užsiėmimų organizavimas įvairaus amžiaus žmonėms.

Siekiami tobulinti paslaugas, kurios pasižymėtų šiuolaikiškumo, prieinamumo (kokybės, paklausos, kainos, informatyvumo prasme), rezultatyvumo principais ir įtrauktų ne tik vaikus, bet ir jų šeimos narius. Teikiamos paslaugos ne tik darbo dienomis, bet ir savaitgaliais, ne tik antroje dienos pusėje, bet ir rytinėje dienos pusėje (ikimokyklinio amžiaus vaikams, senjorams), užtikrintų racionalų centro patalpų išnaudojimą ir būtų išskirtinės dėl unikalių Jaunųjų gamtininkų centro ir gamtinės aplinkos išteklių.

01.02.03. Pažintinių, turistinių, sportinių stovyklų organizavimas.

Išnaudojant Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro unikalius išteklius bei aplink esančias gamtines sąlygas, Šiaulių miesto vaikams organizuojamos stovyklos, kuriose vykdoma aktyvi pažintinė, turistinė, sportinė veikla, prisidedanti prie vaikų fizinio ir emocinio sveikatinimo, ekologinės kultūros kėlimo.

01.02.04. Informacinės video medžiagos apie įstaigos veiklą, sukūrimas ir sklaida.

Igyvendinant šią priemonę, siekiama sudaryti sąlygas visuomenei susipažinti su JGC veikla, jos teikiamomis paslaugomis, pasiekimais, aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su žiniasklaidos institucijomis, ugdymo įstaigomis, su aplinkosauga bei ekologiniu švietimu susijusiomis organizacijomis, skleisti informaciją socialinių tinklų pagalba.

Informacijos apie ŠJGC teikiamas paslaugas masinėmis informacijos priemonėmis bei pasitelkiant JGC tinklalapį, veidaknyges, instagram paskyras sklaida, skrajučių, lankstinukų išleidimas, reklaminio video filmo sukūrimas prisidėtų prie ŠJGC teikiamų paslaugų viešinimo, padėtų informacijai pasiekti didesnę interesantų kiekį.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

Tikslas (02) – gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių), skaičius	4	2	2	2
2. Patobulintų lauko edukacinių erdvių, skaičius	2	2	2	2
3. Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius	342	393	452	497
4. Įsigytų parkų priežiūrai skirtų priemonių skaičius	5	5	5	5
5. Renovuotų Jojimo pastatų skaičius	-	-	2	2
6. Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių, skaičius	2	2	2	2
7. Sukurtų naujų edukacinių erdvių, skaičius	1	1	1	1
8. Atlikti miško parkų tvarkymo darbai, ha	23	23	23	23

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02. 01. Uždavinys – tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.

Tenkinant ugdytinių poreikius, mokykla siekia kurti aplinką, skatinančią ugdytinius tobulėti bei atsiskleisti jų individualiems gebėjimams. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras turi išskirtines edukacines erdves – žirgyną, Katinų muziejų, Gyvūnijos sodą, kurios reikalauja specifinių žinių ir gebėjimų jas tobulinant ir modernizuojant.

Priemonės:

02.01.01. Edukacinių erdvių gerinimas ir modernizavimas.

Įgyvendinant šį uždavinį, būtina užtikrinti šiuolaikiškas, saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, edukacinių erdvių išlaikymą, atnaujinimą, kad mokiniai turėtų pilnavertę, jų saviraiškos poreikius atitinkančią aplinką. Kuriant, tobulinant ugdymo aplinkas, itin svarbu, kad jos mokiniams būtų ne tik patrauklios, bet ir prisidėtų prie jų emocinio bei intelektualinio ugdymo. Siekiama, kad patys mokiniai būtų aktyvūs šių aplinkų ne tik dalyviai, bet ir kūrėjai. Stiprinant STEAM ugdymą, 2020 metais mokykloje buvo įrengta STEAM klasė, kurios modernizavimas vyks ir 2021 metais.

02.01.02. Ugdymo priemonių, IKT atnaujinimas.

Remiantis išorinio vertinimo bei įstaigos įsivertinimo išvadomis, įstaigai trūksta priemonių, reikalingų ugdymo procesui organizuoti. Kasmet siekiama organizuoti aprūpinimą priemonėmis ir medžiagomis, užtikrinančiomis kokybišką mokinių ugdymą ir sudarant sąlygas tenkinti jų saviraiškos poreikius. Įgyvendinant Kultūros tarybos ir kitus projektus, bus įsigyta IKT ir kitos priemonės, padėsiančios ugdymo procesą organizuoti patraukliai ir šiuolaikiškai.

02.01.03. Jojimo skyriaus pastatų renovacija.

Siekiant atnaujinti žirgyno infrastuktūrą bei pagerinti ugdytinių jojimo sąlygas, buvo parengta ŠJGC Jojimo skyriaus renovacijos galimybių studija, kurios pagrindu būtų teikiamas investicijų projektas lėšoms iš valstybės investicijų programos ar Europos sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti.

02.02.04. Uždavinys – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.

Talkšos ir Salduvės parkai – dar viena itin svarbi edukacinė erdvė, kurioje nuolat vyksta tiek visuomenės švietimas, tiek įvairios laisvalaikio veiklos. Atsižvelgiant į visuomenės poreikius, juos derinant prie natūralios gamtinės parkų aplinkos, siekiama parkų infrastruktūrą pritaikyti lankytojams.

Priemonės:

02.02.01. Miško parkų tvarkymo (švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo) darbų atlikimas.

Sisteminis šiukšlių rinkimas parkuose užtikrins švartą, estetišką aplinką, prisidedančią prie kraštovaizdžio unikalumo išsaugojimo. Nuolat atliekamas miško parkų sanitarinis kirtimas, šalinant vėjavartas, krūmynus, žmonių saugumui grėsmę keliančius medžius, užtikrins gerą parkų aplinkos estetinį vaizdą, sudarys sąlygas parko lankytojams saugiai leisti laisvalaikį. Sezono metu sistemingai atliekamas žolės pjovimas užtikrins geresnes, saugesnes sąlygas parkų lankytojų rekreacinei veiklai.

02.02.02. Miško parkų edukacinių ir rekreacinių erdvių priežiūra ir kūrimas.

Atsižvelgiant į miško parkų vietovės ypatumus ir juose įrengiant pavėsines ir panašias parkų lankytojams skirtas poilsio aikšteles, gamtinė aplinka bus pritaikoma visuomenės rekreaciniams poreikiams. Aplinkosauginė informacija, talpinama informaciniuose stenduose, parkų lankytojams padės geriau pažinti miško parkus bei skatins jais labiau rūpintis bei būti atsakingais už savo veiksmus.

02.02.03. Miško parko priežiūrai reikalingų priemonių įsigijimas.

Norint atlikti miško parkų priežiūros darbus – šiukšlių rinkimą, vėjovartų šalinimą, žolės pjovimą ir t.t., reikia įsigyti tam skirtų priemonių, užtikrinančių kokybišką ir savalaikį darbų atlikimą.

Veiklos plano priedai

1. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. Programos STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro
tarybos pirmininkė

Greta Bataitienė
2020-11-13

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-