

ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ GAMTININKŲ CENTRAS

DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. F-13

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
Tikslas - sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo asmeninei karjerai gamtos, ekologijos, sveikatinimo srityse.	400 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.	401 moksleivis lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.
I. Uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą. Priemonės: Atlikti ugdymo proceso tyrimą. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas. Organizuoti įvairius švietėjiškus renginius moksleiviams. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.	Atliktas 1 ugdymo proceso tyrimas. Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos. Organizuoti 29 renginiai moksleiviams. Moksleivių užimtos 68 prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	Atliktas 1 ugdymo proceso tyrimai: „Informacinių technologijų panaudojimas nuotolinio ugdymo procese“ Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“ Organizuoti 26 renginiai moksleiviams. Moksleivių užimta 22 prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Miesto – 1, šalies – 15, tarptautiniuose – 6.

<p>Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>Įgyvendinti mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo bei įsivertinimo sistemą.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo 45 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Išduota 370 programų baigimo pažymėjimų.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo 49-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Išduota 357 programų baigimo pažymėjimai (kiti 13 vaikų lankė tos pačios programos 2 būrelius, todėl gavo vieną pažymėjimą).</p>
<p>2. Uždavinys-tobulinti edukacines erdves. Priemonės: Modernizuoti ugdymo aplinką.</p> <p>Atnaujinti ugdymo priemonės, informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.2.3. Užtikrinti ugdymo proceso aplinką.</p>	<p>Atnaujinta 1 edukacinė erdvė.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. priemonių, informacinių komunikacinių technologijų.</p> <p>Būrelių įvairovė – 11 skirtingų būrelių veiklos programų.</p>	<p>Atnaujintos 2 edukacinės erdvės (įrengta STEAM klasė su tyrinėjimo veiklai reikalingomis priemonėmis; Katinų muziejuje įrengta šviečiantys molbertai).</p> <p>Įsigytos 342 ugdymo priemonės. Atnaujinta 20 proc. informacinių komunikacinių technologijų, Įsigyta virtualios realybės įranga (3 komplektai), antivirusinės programos, vaizdo stebėjimo kamera, spalvotas spausdintuvas spausdinti A3 formatu ir kt.).</p> <p>Būrelių įvairovė – 12 skirtingų būrelių veiklos programų (28 grupės).</p>
<p>1.3. Uždavinys-plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), miesto ir šalies socialiniais partneriais. Priemonės: 1.3.1. Tobulinti ir įgyvendinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistemą. 1.3.2. Bendradarbiauti su miesto ir šalies socialiniais partneriais</p>	<p>Organizuoti 5 renginiai tėvams.</p> <p>Socialinių partnerių skaičius – 45.</p>	<p>Organizuoti 3 renginiai tėvams: metinis tėvų susirinkimas, mokslo metų uždarymo šventė, STEAM renginys „Slaptieji namų gyventojai“.</p> <p>Socialinių partnerių skaičius – 46.</p>

<p>2. Tikslas – plėtoti pažintines – kultūrinės, sportinės aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims.</p>	<p>2020 m. buvo planuota suteikti laisvalaikio paslaugas (užsiėmimus) 17200 asmenims (įvairaus amžiaus).</p>	<p>2020 m. buvo suteikta laisvalaikio paslaugos (užsiėmimai) 9484 asmenims (įvairaus amžiaus): edukaciniai užsiėmimai vaikams ir suaugusiems, jėjimo skyriaus įv. paslaugos, stovyklos, V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir Gyvūnijos sodo lankymas). Dėl susidariusios Covid-19 pandemijos ir laikantis asmenų saugumo reikalavimų, tikslas įgyvendintas nepilnai.</p>
<p>2.1. Uždavinys – tobulinti laisvalaikio paslaugas, išnaudojant Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro unikalius išteklius bei gamtines sąlygas. Priemonės:</p> <p>2.1.1. Parengti ir įgyvendinti edukacinę laisvalaikio programą šeimoms.</p> <p>2.1.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms.</p> <p>2.1.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas vaikams.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos 3 naujos edukacinės laisvalaikio programos šeimoms.</p> <p>Organizuoti 26 užsiėmimai įvairaus amžiaus žmonėms.</p> <p>Organizuotų stovyklų paminų skaičius – 4.</p>	<p>Parengtos 3 naujos laisvalaikio programos šeimoms: „Jaunasis alpinistas“, „Surask kelią“, „Žirgas – asmenybė“. Įgyvendintos - 2 programos (dalyvavo 259 asmenys).</p> <p>Suteiktos 27 skirtingų rūšių paslaugos (įvairaus amžiaus žmonėms): Kultūros paso, Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio edukacijos, ekskursijos, stovyklos, pajodinėjimas žirgais, abonentinės jodinėjimo grupės ir kt.</p> <p>Organizuotų stovyklų paminų skaičius – 5 (užimta 143 vaikai).</p>

<p>2.2. Uždavinys – modernizuoti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą, pritaikant jį laisvalaikio (turizmo) reikmėms.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.2.1. Atlikti remonto darbus Jojimo skyriaus patalpose.</p> <p>2.2.2. Sukurti naujas veiklos zonas „Gyvūnijos sode“.</p> <p>2.2.3. Įsigyti laisvalaikio paslaugų vykdymui reikalingas priemones.</p>	<p>Atlikti remonto darbai 1 Jojimo skyriaus patalpose.</p> <p>Sukurta 1 nauja veiklos zona Gyvūnijos sode.</p> <p>Atnaujinta 25 proc. laisvalaikio ugdymo priemonių (nuo laisvalaikio priemonių dalies).</p>	<p>Atlikti remonto darbai 1 Jojimo skyriaus patalpoje (išbetonuota dalis arklidžių, renovuoti 5 nauji žirgų gardai).</p> <p>Sukurtos 3 naujos veiklos zonos Gyvūnijos sode.</p> <p>Atnaujinta 25 proc. laisvalaikio ugdymo priemonių.</p>
<p>2.3. Uždavinys – informuoti visuomenę apie Jaunųjų gamtininkų centro teikiamas paslaugas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.3.1. Skleisti informaciją apie ŠJGC teikiamas paslaugas masinėmis informacijos priemonėmis bei pasitelkiant įstaigos tinklapį, veidaknyges.</p> <p>2.3.2. Išleisti informacinę medžiagą apie ŠJGC teikiamas paslaugas.</p>	<p>Informacijos sklaida vykdoma 6-ių masinių informacijos priemonių pagalba.</p> <p>Išleista 300 vnt. informacinės medžiagos apie ŠJGC teikiamas paslaugas.</p>	<p>Informacijos sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas buvo vykdyta 10 masinių informacijos priemonių pagalba: spauda, televizija, įstaigos tinklalapis, 3 Facebook paskyros, 2 Instagram paskyros, Youtube kanalas, internetiniai žinių portalai.</p> <p>Išleista 360 vnt. informacinės medžiagos apie ŠJGC teikiamas paslaugas.</p>
<p>3. Tikslas – formuoti ŠJGC prižiūrimų (Talkšos ir Salduvės) miško parkų gamtinį kraštovaizdį bei infrastruktūrą, pritaikant ją visuomenės poreikiams.</p>	<p>Visuomenės poreikiams pritaikyti, estetiškai sutvarkyti parkai.</p>	<p>Atliekami nuolatiniai veiksmai, siekiant estetiškai sutvarkyti parkus, pritaikyti juos visuomenės poreikiams.</p>
<p>3.1. Uždavinys – atkurti ir puoselėti miško parkų kraštovaizdžio elementus.</p>		

<p>Priemonės: 3.1.1. Įsigyti parko priežiūrai reikalingas priemonės.</p> <p>3.1.2. Nuolat atlikti miško parkų švarinimo darbus.</p> <p>3.1.3. Atlikti sanitarinį miško parkų kirtimą.</p> <p>3.1.4. Atlikti miško parkų žolės pjovimo darbus.</p> <p>3.1.5. Atnaujinti miško parkų poilsio erdves (poilsio aikšteles).</p>	<p>Įsigytos 5 parkų priežiūrai reikalingos priemonės.</p> <p>Sutvarkyti 2 miško parkai.</p> <p>Atliktas sanitarinis 15 ha miško plotų kirtimas.</p> <p>Nupjauta 100 ha žolės.</p> <p>Atnaujintos 2 miško parkų poilsio erdvės.</p>	<p>Įsigytos 5 parko priežiūrai reikalingos priemonės: mediena, tvirtinimo elementai, darbo rūbai ir avalynė, šiukšlių maišai, smėlio stumdytuvas.</p> <p>Sutvarkyti 2 miško parkai (2 kartus savaitėje parkuose renkamos šiukšlės, pagal poreikį renovuojami suoliukai, rodyklės, šiukšlių dėžės, supynės, šalinamos vėjovartos)</p> <p>Sutvarkyti 2 miško parkai.</p> <p>Atliktas sanitarinis 22 ha miško plotų kirtimas.</p> <p>Nupjauta 100 ha žolės (5 mėnesiu nuolat pjaunama pakelių ir pievų žolė parkuose).</p> <p>Atnaujintos 2 miško parkų poilsio erdvės: pakeistos rodyklės, įrengta nauja iškaba, informacinis stendas (Žuvininkų g.), atnaujinta sulūžusi laipynė.</p>
<p>3.2. Uždavinys – skatinti visuomenės aplinkosauginį sąmoningumą.</p> <p>Priemonės: 3.2.1. Organizuoti aplinkosauginius renginius visuomenei.</p> <p>3.2.2. Skleisti aplinkosauginę informaciją parkų lankytojams.</p>	<p>Suorganizuotas 1 aplinkosauginis renginys visuomenei.</p> <p>Atnaujinta informacinė medžiaga 4-uose informaciniuose parkų stenduose.</p>	<p>Dėl pandemijos Covid -19 situacijos, laikantis reikalavimų, vieši visuomeniniai renginiai negalėjo įvykti.</p> <p>Atnaujinta informacinė medžiaga 4-juose informaciniuose parkų stenduose.</p>
<p>3.3. Uždavinys – kurti ŠJGC priežiūrų miško parkų infrastruktūrą, tenkinančią visuomenės poreikius.</p> <p>Priemonės:</p>		

3.3.1. Atnaujinti miško parkų poilsio erdvę.	Atnaujinta miško parkų poilsio erdvė.	Įrengtas tiltelis per upelį.
3.3.2. Rengti ir įgyvendinti aplinkosauginius – rekreacinius projektus.	Parengta ir įgyvendinta 1 aplinkosauginis rekreacinis projektas.	Parengtas ir įgyvendintas 1 ekologinis aplinkosauginis projektas (kartu su Etaplus partneriu) „Vedžiok šunelį su Eko maišeliu“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2020 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Efektyvinti vaiko asmenybės ūgties matavimo sistemą (sritis – asmenybės ūgtis).	9.1.1. Plėsti mokytojų žinias apie vaiko asmenybės ūgties matavimą.	9.1.1.1. Visi mokytojai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie vaiko asmenybės ūgties pamatavimą.	Visi mokytojai įgijo žinių apie vaiko asmenybės ūgties matavimą, dalyvaudami: - mokymuose „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ (org. VŠĮ „Trakų Švietimo centras“). - paskaitoje „Vaiko asmenybės ūgties matavimas. Pasidalinimas gerąja patirtimi.“.
	9.1.2. Išsiaiškinti vaiko asmenybės ūgties matavimo sistemos trūkumus.	9.1.2.1. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį tema „Vaiko asmenybės ūgties matavimo problemos, pasidalinimas gerąja patirtimi“.	2020 m. gegužės 26 d. organizuotas Mokytojų tarybos posėdis tema „Vaiko asmenybės ūgties matavimo problemos, pasidalinimas gerąja patirtimi“, kuriame išsiaiškinta vaiko asmenybės ūgties matavimo sistemos problemos, trūkumai.
	9.1.3. Parengti išvadas vaiko asmenybės ūgties matavimo sistemai tobulinti.	9.1.3.1. Tobulinti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo bei asmenybės ūgties matavimo tvarką.	Parengtos išvados, kuriomis remiantis patobulinta Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo bei asmenybės ūgties matavimo tvarka (patvirtinta 2020 m. rugsėjo 8 d. direktoriaus įsakymu V-53).

<p>9.2. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis socialines kompetencijas (sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>9.2.1. Skatinti mokinių savanorystę, sudarant sąlygas įgyti profesinės patirties gamtinio pobūdžio veiklose.</p> <p>9.2.2. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, orientuojantis į profesinį ugdymą.</p>	<p>9.2.1.1. Savanoriškoje veikloje dalyvauja 10 Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro ugdytinių. Savanoriškoje veikloje Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre dalyvauja moksleiviai iš 5 Šiaulių miesto ugdymo įstaigų.</p> <p>9.2.2.2. Parengta ir įgyvendinta edukacinė profesinio orientavimo programa, skirta mokiniams, savo profesiją planuojantiems sieti su gyvūnais. Programoje dalyvaus 100 miesto mokinių.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokinių savanorystei, profesinės patirties įgijimui „Gyvūnijos sode“, V. Kavaliauskienės katinų muziejuje, žirgyne. Savanoriškoje veikloje dalyvavo 15 Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro ir kitų ugdymo įstaigų vaikų ir jaunimo.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta nuotolinė edukacinė profesinio orientavimo programa „Šiandien aš – veterinarijos gydytojas“, skirta mokiniams, savo profesiją planuojantiems sieti su gyvūnais. Programoje dalyvavo 214 miesto mokinių.</p>
<p>9.3. Plėtoti STEAM ugdymą centre (sritis – ugdymas(is))</p>	<p>9.3.1. Integruoti STEAM ugdymą į būrelių programas.</p> <p>9.3.2. Parengti 2 STEAM pakraipos edukacines programas miesto moksleiviams.</p> <p>9.3.3. Sukomplektuoti dviem STEAM pakraipos edukacinėms programoms įgyvendinti reikalingas priemones.</p> <p>9.3.4. Pasinaudoti socialinių partnerių galimybėmis organizuojant</p>	<p>9.3.1.1. STEAM ugdymas integruotas į visų būrelių programas.</p> <p>9.3.2.1. Edukacinėse STEAM pakraipos programose dalyvavo ne mažiau kaip 200 miesto moksleivių.</p> <p>9.3.3.1. Įgyvendinamos edukacinės STEAM pakraipos programos 100 proc. aprūpintos reikalingomis priemonėmis.</p> <p>9.3.4.1. Būrelio vadovai, organizuodami savo veiklą, pasinaudoja ne mažiau kaip 2-jų socialinių partnerių pagalba.</p>	<p>STEAM ugdymas integruotas į visų (12) būrelių programas.</p> <p>Edukacinėse STEAM programose dalyvavo 241 mokinys.</p> <p>Edukacinės STEAM programos „Įvairių rūšių graužikų jutiminių ir fiziologinių – anatominių funkcijų lyginamoji analizė“, „Mikropasaulis“, „Šiandien aš – veterinarijos gydytojas“ 100 proc. aprūpintos priemonėmis.</p> <p>Būrelio mokytojai, organizuodami savo veiklą, pasinaudoja ne mažiau kaip 2-jų socialinių partnerių pagalba. Veiklas su socialiniais partneriais mokytojai</p>

	<p>STEAM būrelių veiklą.</p> <p>9.3.5. Organizuoti renginius, plėtojančius mokinių STEAM kompetencijas.</p> <p>9.3.6. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.</p>	<p>9.3.5.1. Organizuoti 5 renginiai, plėtojančius mokinių STEAM kompetencijas.</p> <p>9.3.6.1. 90 proc. centro mokytojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo seminare.</p>	<p>suplanuoja metinėse būrelių veiklos programose.</p> <p>Organizuoti 7 nuotoliniai renginiai, plėtojančius mokinių STEAM kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JGC mokinių konferencija „STEAM žirgyne“; - STEAM renginys „Stebėk gyvūno emocijas“; - STEAM renginys „Slaptieji namų gyventojai“; - STEAM renginys „Rudeninių lapų griaučiai“; - STEAM renginys „Medinių arkliukų dirbtuvėlės“; - ŠJGC mokinių ir mokytojų konferencija „Namuose auginamų gyvūnų įtaka žmogaus psichologinei – fiziologinei savijautai“; - STEAM renginys „Namuose auginamų graužikų juslių tyrimas bei socialinių – psichologinių poreikių tenkinimo kūrybinės galimybės“. <p>Visi įstaigos mokytojai (100 proc.) dalyvavo seminare „STEAM neformaliajame ugdyme“ (lektorė Ingrida Donielienė).</p>
<p>9.4. Kurti šiuolaikiškas ugdymo aplinkas, pritaikytas efektyviam ugdymo procesui organizuoti (sritis – ugdymosi aplinka).</p>	<p>9.4.1. Rengti ir įgyvendinti projektus, kuriančius šiuolaikiškas, patrauklias ugdymo aplinkas.</p>	<p>9.4.1.1. Sukurta šiuolaikiška patraukli ugdymo erdvė.</p>	<p>Įkurta STEAM klasė su šiuolaikine įranga (optinis genetinis mikroskopas ir kt. mikroskopai, stetofonendoskopai, skruzdėlyno gyvasis rinkinys, įvairios priemonės, medžiagos tyrinėjimui) ir baldais.</p> <p>Katinių muziejuje įrengti šviečiantys molbertai.</p>

	9.4.2. Ugdymo(si) aplinką pritaikyti mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	9.4.2.1. Gyvūnijos sode įrengtos interaktyvios elektroninių technologijų veiklos zonos.	Gyvūnijos sode įrengtos 3 virtualios realybės veiklos zonos.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys ir rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Pagerinti ŠJGC jojimo skyriaus ugdytinių pasiekimus, siekiant užimti aukščiausias 2020 m. Lietuvos reitingų pozicijas bei siekti aukštų žirginio sporto pasiekimų tarptautiniame lygmenyje.	<p>Jojimo skyriaus raitelė tapo 2020 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų išvermės jojimo reitingų jaunių grupės nugalėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelė du kartus startavo Estijoje vykusiose tarptautinėse varžybose (84 km. trasoje užėmė 4 vietą, o ilgojoje 124 km. trasoje užėmė 1 vietą.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelė dalyvavo vienose iš tituluočiausių varžybų pasaulyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubajuje „H.H.S.Sheikh Mohammed Bin Rashid al Machtoum endurance Cup“, į kurias kviečiami tik geriausieji pasaulio sportininkai 160 km. distancijos varžybose; • Dubajuje „Crown Prince Cup“ CEN 120 km. ir iš 480 dalyvių užėmė 73 vietą. <p>Tokio lygio pasiekimai populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus Jojimo skyriaus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių.</p>
3.2.Parengti galimybių studiją - investicijų projektą „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros galimybės“.	<p>Parengta galimybių studija - investicijų projektas „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros galimybės“. Šiuo projektu bus siekiama įsisavinti ES lėšas, užtikrinti reikiamą jojimo skyriaus infrastruktūrą, taip pagerinant neformalaus švietimo (vaikų ir suaugusių ugdymo), gyvūnų laikymo sąlygas, plečiant turizmo vystymą Šiaulių miesto savivaldybėje.</p>

<p>3.3. Didinti Šiaulių miesto vaikų vasaros užimtumą, plečiant programų įvairovę.</p>	<p>2020 m. vasarą buvo suorganizuotos net 5 vasaros stovyklos „Jaunasis gamtininkas“ (po 5 dienas), kurių metu buvo užimti 143 miesto vaikai. Apie gerą stovyklų kokybę liudija puikūs tėvelių atsiliepimai ir daugybė prašymų organizuoti papildomas stovyklos pamainas.</p> <p>Gerai atsiliepimai gerina įstaigos įvaizdį, pritraukia vaikus į centro būrelius.</p>
<p>3.4. Pagerinti jojimo skyriaus ugdytinių persirengimo sąlygas.</p>	<p>Paramos būdu buvo naujai įrengtos 84 metalinės vaikų persirengimo bei jų inventoriaus laikymo spintelės. Pagerėjo mokinių persirengimo sąlygos. Vaikai turi galimybę saugiai palikti asmeninius daiktus užrakinamose spintelėse.</p>
<p>3.5. Renovuoti jojimo aikštelę</p>	<p>Renovuota lauko jojimo aikštelė: sumontuoti lietaus vandentiekio vamzdžiai, įrengtas drenažas, sutankintas gruntas, išpiltas naujas smėlio sluoksnis. Atlikti renovacijos darbai žymiai pagerino jojimo sąlygas - nebereikia joti telkšančiose balose, nuo kurių sušlapdavo vaikų rūbai, gadinosi odinis žirginis inventorių, slydinėjo žirgai, prastėjo jų kanopų būklė nuo nuolatinės drėgmės.</p>
<p>3.6. Pagerinti žirgų lauko laikymo sąlygas</p>	<p>Įsigytos ir sumontuotos naujos (10 vnt.) metalinės žirgų lauko šėryklos lauko levadose padeda sutaupyti šieną. Šėryklų dėka, žirgai jo negali paskleisti ir sutrypti.</p> <p>Atnaujintos dvi lauko levados: nuimtas viršutinis žemių sluoksnis, uždėtas ir sutankintas žvyras bei smėlis. Rezultatas – dvejuose levadose žirgai gali leisti laiką ore geros sąlygose (neklampoti iki kelių purve, ko pasekoje - kanopų ligos bei nusilupusios pasagos).</p>
<p>3.7. Renovuoti dviejų mokomųjų kabinetų kanalizacijos ir vandentiekio sistemas</p>	<p>Renovuotos dviejų mokomųjų kabinetų kanalizacijos ir vandentiekio sistemos, viename, Zoologų būrelio kabinete įrengta didelė prausykla, skirta vaikų veiklai su gyvūnais (gyvūnų maudymui, terariumų priežiūrai, narvelių plovimui ir pan.) pagerino vaikų ugdymo sąlygas, palengvino veiklą – gyvūnų priežiūros darbus vaikai gali atlikti kabinetuose, visi kartu.</p>
<p>3.8. Įsigyti trivietę žirgų gabenimo priekabą</p>	<p>Įsigyta žirgų gabenimo priekaba suteikia galimybę daugiau ugdytinių startuoti varžybose, sutaupyti kuro kaštus vykstant į varžybas Lietuvoje ar užsienyje. Vienu reisu galima nugabenti daugiau žirgų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tikslinių partnerysčių plėtojimo kompetencija (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą pagal naujai patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą.</p>	<p>8.1.1. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimo parengiamuosius darbus.</p> <p>8.1.2. Atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą ir parengti išvadas.</p> <p>8.1.3. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimo baigiamuosius darbus.</p>	<p>8.1.1.1. Sudaryta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>8.1.1.2. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas.</p> <p>8.1.2.1. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo protokolas.</p> <p>8.1.2.2. Parengtos veiklos kokybės įsivertinimo išvados.</p> <p>8.1.3.1. Veiklos kokybės rezultatų pristatymas bendruomenei.</p> <p>8.1.3.2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas.</p>
<p>9.2. Stiprinti pedagogų informacinių technologijų kompetencijas.</p>	<p>9.2.1. Organizuoti informacinių technologijų mokymus, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>9.2.2. Pasitelkti įstaigos bendruomenę pedagogų informacinių technologijų kompetencijų stiprinimui.</p>	<p>9.2.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo informacinių technologijų mokymuose.</p> <p>9.2.2.1. Organizuoti mokinių vedami praktiniai mokymai, tema „Dažniausiai naudojami socialiniai tinklai, jų naudojimo ypatumai bei galimybės“, kuriuose dalyvavo 100 proc. įstaigos mokytojų.</p> <p>9.2.2.2. Pasitelkus kolegialų mokymą, 100 proc. mokytojų</p>

		dalyvauja įstaigos inžinieriaus kompiuterinio vedamuose mokymuose apie darbą su Microsoft Teams platforma.
9.3. Organizuoti vaikų vasaros užimtumą, orientuotą į STEAM veiklas.	9.3.1. Išsiaiškinti vaikų ir jų tėvų lūkesčius dėl vasaros stovyklos. 9.3.2. Parengti vaikų vasaros užimtumo programas. 9.3.3. Įgyvendinti vaikų vasaros stovyklos programas.	9.3.1.1. Apklausta 100 Šiaulių miesto šeimų dėl vasaros stovyklos lūkesčių. 9.3.2.1. Parengta 5 vaikų vasaros stovyklos programos. 9.3.3.1. Vasaros stovyklos programoje dalyvavo mažiausiai 145 vaikai, organizuota 5 stovyklos pamainos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas).
9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu.
9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti.
9.4. Karantino apribojimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)